

**2020. évi Közhasznúsági melléklet és
Közhasznúsági szakmai beszámoló**

Győr, 2021. április 19.

Tartalom

| | |
|---|----|
| KÖZHASZNÚSÁGI MELLÉKLET | 3 |
| KÖZHASZNÚSÁGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ | 8 |
| A. AZ INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA | 8 |
| I. Az Egyetem vezetése | 8 |
| II. Az Egyetem szervezeti tagolása 2020. évben | 9 |
| B. AZ EGYETEM TEVÉKENYSÉGÉNEK BEMUTATÁSA | 10 |
| I. A felsőoktatási intézmény oktatási, kutatási tevékenységének szöveges értékelése | 10 |
| 1. Az oktatási tevékenység és a főbb fejlesztések bemutatása..... | 10 |
| 2. A kutatási eredmények elérésének, K+F+I kompetenciák erősítésének bemutatása | 13 |
| II. A felsőoktatási intézmény alaptevékenységet támogató belső szolgáltatásainak szöveges értékelése..... | 16 |
| 1. Az intézményfejlesztés bemutatása | 16 |
| 2. Infrastruktúra, hallgatói szolgáltatások és működést támogató rendszerek fejlesztése .. | 17 |
| 3. A felsőoktatási intézmény humánerőforrás-politikájának szöveges értékelése..... | 21 |

KÖZHASZNÚSÁGI MELLÉKLET

| 1. A szervezet azonosító adatai | |
|--|--|
| Név: | Széchenyi István Egyetem |
| Székhely: | 9026 Győr, Egyetem tér 1. |
| Bejegyző határozat száma: | FNYF/1286-3/2020 |
| Nyilvántartási szám: | FI38696 |
| Képviselő neve: | Dr. Földesi Péter rektor Dr. Filep Bálint elnök Dr. Kovács Zsolt kancellár |

2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása

Az Egyetem cél szerinti (közhasznú) alaptevékenysége az oktatás és a tudományos kutatás.

2. Az Egyetem oktatási tevékenysége során:

2.1. Alapító Okiratában meghatározott képzési területen és képzési szinten alapképzést, mesterképzést, osztatlan képzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, s e képzésben oklevelet adhat ki.

2.2. Az oktatásért felelős miniszternek a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény alapján kiadott szakindítási engedélyek alapján kifutó rendszerben egyetemi és főiskolai szintű képzést folytat és e képzésben oklevelet ad ki.

2.3. Alapító Okiratában meghatározott szakmacsoportban, kifutó rendszerben felsőfokú szakképzést folytathat s e képzésben bizonyítványt ad ki.

2.4. Alapító Okiratában meghatározott képzési területen felsőoktatási szakképzést folytathat.

2.5. Alapító Okiratában meghatározott tudományterületeken doktori képzést folytat és doktori fokozatot ad ki.

2.6. A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben, az Nftv.-ben, a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vesz a köznevelési, továbbá a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában.

3. Az Egyetem tudományos kutatási tevékenysége során alap-, alkalmazott kutatásokat és kísérleti fejlesztéseket folytat, tudományszervezési és technológiai innovációs feladatokat lát el, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.

4. Az Egyetem gondoskodik a hallgatói tehetséggondozásról és az oktatói, kutatói utánpótlás neveléséről.

5. Az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó kiegészítő, szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti, közhasznú tevékenység) során:

5.1. A képzéshez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.

- 5.2. A nemzeti és az egyetemes kultúra, a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek átadásával, fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez.
- 5.3. Az Nftv.-ben foglaltak alapján részt vesz az agrárgazdaság körébe tartozó feladatok ellátásában a vonatkozó külön jogszabályok rendelkezése szerint.
- 5.4. Köznevelési intézmény alapítójaként és fenntartójaként köznevelési és pedagógiai szolgáltatási feladatokat lát el, pedagógusképzést folytató intézményként gyakorló köznevelési intézmény fenntartója.
- 5.5. A gyakorlati képzés céljaira tanüzemet, tangazdaságot üzemeltet.
- 5.6. A képzés céljait szolgáló gyakorlóléhselyet (műhelyt) tart fenn.
- 5.7. Fejleszti és ápolja az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges nemzetközi kapcsolatait.
- 5.8. Tankönyv- és jegyzetkiadást, taneszköz-fejlesztést végez.
- 5.9. Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére saját szervezetében tankönyv és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat folytat, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását, munkaerőpiacra való beilleszkedését szolgálják.
- 5.10. Az Egyetem infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat.
- 5.11. Feladatai teljesítése érdekében gazdasági, továbbá belső ellenőrzési feladatokat ellátó funkcionális szervezeti egységet, valamint igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató és más, a működést biztosító funkcionális szervezeti egységeket működtet.
- 5.12. Felvételi előkészítőt és egyéb tanfolyamokat tart, nyelvvizsgáztatást folytat.
- 5.13. A képzéshez kapcsolódó tudományágakban kutatás és fejlesztést, tudományszervezést, szaktanácsadást és egyéb tevékenységet végez.
- 5.14. Az egyetemi infrastruktúra szabad kapacitásait hasznosítja (kiadói tevékenység, sportlétesítmények, oktatási és nem oktatást szolgáló helyiségek, valamint kollégiumi szálláshelyek bérbeadása).
- 5.15. Helyi, térségi közösségi szerepet tölt be.
- 5.16. Közgyűteményi tevékenységet végez, illetve közművelődési feladatokat lát el.
- 5.17. Szakiskolai, szakközépiskolai és szakgimnáziumi nevelés-oktatást, Szakképzési Hídprogram keretében folyó nevelés-oktatást, felnőttoktatást, és a többi gyerekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű (mozgásszervi fogyatékos, beszéd-fogyatékos, halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos – enyhén értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos – hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos – látási fogyatékos) gyermekek, tanulók, valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók iskolai nevelését, oktatását folytatja, továbbá nevelő és oktató munkához kapcsolódó, nem köznevelési tevékenységet is ellát.
- 5.18. Tervezi és szervezi az Európai Unió pénzügyi alapjaiból és más külföldi, illetve hazai alapokból támogatott egyes fejlesztési programok megvalósítását.
6. Az Egyetemen az alaptevékenység ellátásán túl köznevelési, nyilvános könyvtári, közművelődési, közgyűteményi, egészségügyi, agrár- és vidékfejlesztési tevékenységeket lát el, egyéb feladatok: a felsőoktatási intézményben könyvtár, levéltár, múzeum, tangazdaság működik.

7. Az Egyetem vállalkozási tevékenységet csak az alaptevékenységét nem veszélyeztetve végezhet. A vállalkozási tevékenység felső határa: nem korlátozott, kivéve jogszabályban meghatározott módon. Az egyetem jelenleg nem végez vállalkozási tevékenységet.

| 3. a) Közhasznú tevékenységek bemutatása | |
|---|---|
| Közhasznú tevékenység megnevezése: | oktatás és művészeti alkotó tevékenység |
| Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely: | 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról |
| A közhasznú tevékenység célcsoportja: | felsőoktatásban résztvevő hallgatók |
| A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma: | 12.128 fő |
| A közhasznú tevékenység főbb eredményei: A közhasznú tevékenység főbb eredményeit a 2020. évi közhasznúsági szakmai beszámoló tartalmazza. | |

| 3. b) Közhasznú tevékenységek bemutatása | |
|---|--|
| Közhasznú tevékenység megnevezése: | tudományos kutatás |
| Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely: | 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról |
| A közhasznú tevékenység célcsoportja: | felsőoktatásban résztvevő hallgatók (12.128 fő) egyetemi oktatók és munkatársak (1.083 fő) ipari partnerek (több mint 1000 fő) |
| A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma: | több mint 14.211 fő |
| A közhasznú tevékenység főbb eredményei: A közhasznú tevékenység főbb eredményeit a 2020. évi közhasznúsági szakmai beszámoló tartalmazza. | |

| 4. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása | | |
|---|-------------------|-----------------------|
| Felhasznált vagyonelem megnevezése | Vagyonelem értéke | Felhasználás célja |
| Pénzeszköz | 204.053 eFt | működés finanszírozás |

| 5. Cél szerinti juttatások kimutatása | | |
|--|----------|---------|
| Cél szerinti juttatás megnevezése | Előző év | Tárgyév |
| Összesen | - | - |

| 6. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás | | |
|--|--------------|-------------|
| Tisztség | Előző év (1) | Tárgyév (2) |
| A. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás összesen: | - | 61.500 eFt |

| 7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók* | | |
|---|--------------|--------------|
| Alapadatok | Előző év (1) | Tárgyév (2) |
| B. Éves összes bevétel | Nem Releváns | Nem Releváns |
| ebből: | - | - |
| C. a személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg | Nem Releváns | Nem Releváns |
| D. közszolgáltatási bevétel | Nem Releváns | Nem Releváns |
| E. normatív támogatás | Nem Releváns | Nem Releváns |
| F. az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás | Nem Releváns | Nem Releváns |
| G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)] | Nem Releváns | Nem Releváns |
| H. Összes ráfordítás (kiadás) | Nem Releváns | Nem Releváns |

| | | |
|--|---------------------------|--------------|
| I. ebből személyi jellegű áfordítás | Nem Releváns | Nem Releváns |
| J. Közhasznú tevékenység áfordításai | Nem Releváns | Nem Releváns |
| K. Adózott eredmény | Nem Releváns | Nem Releváns |
| L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (főben; a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően) | Nem Releváns | Nem Releváns |
| Erőforrás-ellátottság mutatói | Mutató teljesítése | |
| Ectv. 32. § (4) a) [(B1+B2)/2>1.000.000,- Ft] | Nem Releváns | Nem Releváns |
| Ectv. 32. § (4) b) [K1+K2 ≥0] | Nem Releváns | Nem Releváns |
| Ectv. 32. § (4) c) [(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2)≥0,25] | Nem Releváns | Nem Releváns |
| Társadalmi támogatottság mutatói | Mutató teljesítése | |
| Ectv. 32. § (5) a) [(C1+C2)/(G1+G2)≥0,02] | Nem Releváns | Nem Releváns |
| Ectv. 32. § (5) b) [(J1+J2)/(H1+H2)≥0,5] | Nem Releváns | Nem Releváns |
| Ectv. 32. § (5) c) [(L1+L2)/2≥10 fő] | Nem Releváns | Nem Releváns |

*Az egyetem esetében a közhasznú jogállás megszerzését a Civil tv. 32.§ 2. bekezdése határozza meg, ezért a 32.§-ban előírt egyéb mutatók az Egyetemre nem vonatkoznak.

Az Egyetemet a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 96.§-a alapján az Oktatási Hivatal 2020. augusztus 1. naptól kezdődően vette közhasznúsági nyilvántartásba.

Győr, 2021. április 19.

KÖZHASZNÚSÁGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ

A. AZ INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA

Alapadatok

| 1. A szervezet azonosító adatai | |
|---------------------------------|---------------------------|
| Név: | Széchenyi István Egyetem |
| Székhely: | 9026 G. ör Egyetem tér 1 |
| Adószám: | 19253079-4-08 |
| Bejegyző határozat száma: | FNYF/1286-3/2020 |
| Nyilvántartási szám: | F138696 |
| Képviselők: | Dr Földesi Péter rektor |
| | Dr Filep Bálint elnök |
| | Dr Kovács Zsolt kancellár |

A Széchenyi István Egyetem Fenntartója 2020.08.01-től, a modellváltást követően a Széchenyi István Egyetemért Alapítvány.

A modellváltás után az Egyetem státusza jogi személyiséggel rendelkező, államilag elismert, nem állami egyetem; a statisztikai besorolás szerint kormányzati szektorba sorolt egyéb szervezet.

Az Egyetem az Nft. és az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a Civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV törvény rendelkezései szerint, valamint az Oktatási Hivatal nyilvántartása alapján közhasznú szervezetként működik.

Az Egyetem cél szerinti (közhasznú) alaptevékenysége az oktatás, tudományos kutatás és művészeti alkotó tevékenység.

Az Egyetem saját, illetve kezelésbe adott vagyonnal működik, a központi költségvetés támogatásaival, saját bevételeivel, a Fenntartó támogatásaival, valamint egyéb forrásból származó eszközökkel gazdálkodik.

I. Az Egyetem vezetése

Az Alapító Okirat és a Szervezeti és Működési Szabályzat alapján az Egyetem törvényes képviselői az elnök, a rektor és a kancellár.

Az elnöki jogkör az Nft.94.§ 2 bekezdése szerint a modellváltást követően került kialakításra.

Az elnök, mint az Egyetem vezetője koordinálja az intézmény fejlesztési, stratégiai ügyeit; irányítja az egyetemi munkaszervezetet, elsődleges kapcsolattartó a Fenntartóval. Ellátja továbbá a Fenntartó által, illetve az SZMSZ-ben, az Alapító Okiratban meghatározott feladatokat.

A rektor az akadémiai irányítás elsősorú felelős vezetője és képviselője. Felel a hazai és nemzetközi oktatási, kutatási kapcsolatokért, együttműködésért. Koordinálja az intézmény oktatási, kutatási együttműködését más intézményekkel, a felsőoktatás országos testületeivel. Kapcsolatot tart az érdekképviseleti szervezetekkel. Eljár és dönt mindazon ügyben, amit az Alapító Okirat és az SZMSZ a hatáskörébe utal.

A kancellár fő feladata az Egyetem funkcionális területeinek irányítása. Ide tartozik a gazdasági, pénzügyi, kontrolling, belső ellenőrzési, munkaügyi, jogi, informatikai, vagyongazdálkodási tevékenységek hatékony működtetése, értékelése.

Az Egyetem vezető testületei, az Alapító Okirat és a Szervezeti és Működési Szabályzatban megfogalmazott hatás-, és feladatkör megosztás szerint a Szenátus és az Irányító testület.

A Szenátus dönt többek között az egyetemi szabályzatok elfogadásáról, a képzési-kutatási tevékenységek indításáról, megszüntetéséről. Döntési hatáskörébe tartozik továbbá a humán erőforrás gazdálkodáson belül az oktatói címek adományozása, tanári, kutatói pályázatok elbírálása. A Szenátus előzetesen véleményezi az intézményfejlesztési tervet, az éves pénzügyi és szakmai beszámolót, a vagyongazdálkodási tervet.

Az Irányító Testület - melynek állandó tagjai az Elnök, Rector, Kancellár - látja el az Egyetem operatív vezetői és koordinációs döntéshozatali feladatait. Előkészíti véleményezésre többek között az intézményfejlesztési tervet, az innovációs stratégiát, a szakmai és pénzügyi beszámolót. Tárgyalja a Kuratórium elé kerülő ügyeket, végrehajtja a Fenntartó által meghozott döntéseket.

II. Az Egyetem szervezeti tagolása 2020. évben

Az Egyetem az alaptevékenységét a különböző oktatási szervezeti egységeken keresztül valósítja meg. A felsőoktatás jelenleg 9 karon zajlik, melyek felölelik a gazdaságtudományi, műszaki tudományi, jogi, pedagógiai, agrártudományi, egészség tudományi, művészeti területeket.

Az alaptevékenységet biztosító karokon belül az oktatási folyamat a tanszékeken, doktori iskolákban, kutató laborokban, illetve szakkollégiumokban történik. A kutatás-fejlesztést segítik továbbá a kutató központok, kompetencia központok.

Az Egyetem működtetése a szolgáltató szervezeti egységeken keresztül valósul meg. Ezen területek fő feladata az alaptevékenységek biztosítását szolgáló szervezeti egységek céljainak, feladatai megvalósításának támogatása.

Az Egyetem, mint fenntartó felügyeli az Apáczai Csere János Kar gyakorló általános iskoláját, illetve az Egészség-és Sporttudományi Karhoz kapcsolódó egészségügyi középiskolát.

A Szervezeti és Működési Szabályzat részletesen tartalmazza az intézmény szervezeti felépítését, döntéshozatali rendjét, az egyes szervezeti egységek működését, feladatait.

B. AZ EGYETEM TEVÉKENYSÉGÉNEK BEMUTATÁSA

I. A felsőoktatási intézmény oktatási, kutatási tevékenységének szöveges értékelése

Az Egyetem közhasznú cél szerinti alaptevékenységei az oktatás, tudományos kutatás, és a művészeti alkotó tevékenység.

1. Az oktatási tevékenység és a főbb fejlesztések bemutatása

(1) Oktatás

Az Egyetem a felsőoktatás keretein belül az Alapító Okiratban meghatározott területeken alapképzést, mesterképzést, doktori képzést, felsőoktatási szakképzést, osztatlan képzést, szakirányú továbbképzést és tanfolyamokat biztosít a jelentkezőknek.

A 2020/2021-es tanév I. félévében az egyes munkarendeket, tagozatokat külön véve összesen 229 különböző képzés indult el, melyek nem tartalmazzák a szakirányú továbbképzéseket. A képzések legnagyobb hányada már az előző időszakokban is folyamatosan működött, viszont a felnőttképzés területén 67 új piaci irányultságú szakirányú továbbképzés indult el. A hallgatói létszám a 2016. évi integrációt követő években stabilizálódott, átlagban 12 ezer fő körül mozog.

A 2019/2020-as tanév II. féléve a járványügyi szabályozás miatt 2020. augusztus 31-én zárult, így a hallgatóknak lehetőségük volt a tantárgyaikat augusztus hónapban is teljesíteni. 2020. szeptemberében az egyetem pót-záróvizsga lehetőséget biztosított azon hallgatóknak, akik a járványügyi helyzet miatt a diplomamunkájukat csak később tudták leadni. 2020. szeptemberében az oktatás normál módon kezdődött, viszont az ágazatirányító intézkedései alapján 2020. november 11-től a nappali és levelező tagozatokon az oktatás távolléti/digitális oktatás formájában folytatódott. Az ehhez szükséges személyi és tárgyi feltételeket az egyetem már az előző félévben kialakította, ezért a folyamat zökkenőmentesen zajlott le.

Hallgatói létszám képzési szintenként, munkarendenként és finanszírozási formánként az 2020.

október 1-jei hivatalos adatok alapján

| képzési szint/munkarend | Állami ösztöndíjas (fő) | Önköltséges (fő) | Összesen (fő) |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|------------------|
| alapképzés (BA/BSc) | 5 717 | 2 516 | 8 233 |
| nappali | 4 489 | 1 330 | 5 819 |
| levelező | 1 228 | 1 186 | 2 414 |
| doktori képzés (PhD/DLA) | 121 | 145 | 266 |
| nappali | 121 | 139 | 260 |
| esti | - | 4 | 4 |
| levelező | - | 2 | 2 |
| mesterképzés (MA/MSc) | 1 177 | 403 | 1 580 |
| nappali | 323 | 210 | 533 |
| levelező | 854 | 193 | 1 047 |
| esti | - | - | - |
| osztatlan képzés | 337 | 519 | 856 |
| nappali | 298 | 249 | 547 |
| levelező | 39 | 270 | 309 |
| szakirányú továbbképzés | - | 503 | 503 |
| levelező | - | 503 | 503 |
| esti | - | - | - |
| Felsőoktatási Szakképzés | 504 | 115 | 619 |
| Egyéb | - | 71 | 71 |
| Összesen | 7 856 | 4 272 | 12 128 |

Az Egyetem az elmúlt években jelentős lépéseket tett a nemzetköziesítés terén is. A 2015/16-os tanévben még csupán két angol nyelvű szakon indult meg a képzés, ami a 2020/21-es tanévre 34 szakra bővült.

Jelenleg a világ több mint ötven országából érkeznek diákok, akik vagy különböző nemzetközi programok által támogatva, vagy az önköltségeket vállalva kezdik meg tanulmányaikat.

Jelenleg a karok négy doktori iskolát működtetnek:

- Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola (1 doktori program),
- Multidiszciplináris Műszaki Tudományi Doktori Iskola (3 doktori program),
- Regionális- és Gazdaságtudományi Doktori Iskola (2 doktori program)
- Wittmann Antal Növény-, Állat- és Élelmiszertudományi Doktori Iskola (3 program).

A doktori iskolák összesen 9 doktori programot indítottak a 2020/2021-es tanév őszi félévében.

A doktori iskolák képzési struktúrájában a Magyar Nemzeti Bank Alapítványával együttműködésben angol nyelvű doktori alprogram indult.

A 2016. évben lezajlott integrációt követően, - melynek keretében az Egyetem kötelékébe került az Apáczai Csere János Kar, illetve a Nyugat-magyarországi Egyetem Mosonmagyaróvári Kara - megtörtént az egyes karokon oktatott tantárgyak racionalizálása, a párhuzamosságok megszüntetése.

A képzések tartalmának fejlesztése a piaci igények alapján történik, kiemelt hangsúlyt fektetve az idegen nyelvű képzésekre és a magas színvonalú nyelvoktatásra. A 2019/2020-as tanévben 24 angol nyelvű képzési program indult, ami a 2020/2021-es tanévre 34-re emelkedett.

A hallgatóknak a 2020/2021-es tanév első félévében már 14 vállalati partnerrel, 12 szakon nyílt lehetőségük a duális képzésben történő részvételre, melyek a következők:

- építőmérnöki Bsc,
- gazdaságinformatikus Bsc,
- gépészmérnöki Bsc,
- járműmérnöki Bsc,
- járműmérnöki Msc (angol nyelven),
- közlekedésmérnöki Bsc,
- logisztikai mérnöki Bsc,
- mérnökinformatikus Bsc,
- mezőgazdasági mérnöki Bsc,
- szociális munka Ba,
- turizmus-vendéglátás Bsc,
- villamosmérnöki Bsc.

Az oktatás során a hallgatók az elméleti ismereteket az egyetemen sajátítják el, a jelentősen megnövelt óraszámú gyakorlatot pedig a partner vállalatnál töltik. Ennek során megismerhetik és elsajátíthatják a vállalati gondolkodásmódot, valamint konkrét szakmai ismeretek, gyakorlati tapasztalatok mellett megtanulhatják a vállalati folyamatokat. A képzést szakterületi mentorok segítik, akik figyelemmel kísérik a résztvevők egyéni fejlődését.

Ezen a téren az Egyetem legnagyobb partnere az Audi Hungária Zrt, ahol jelenleg 44 hallgató vesz részt ebben a képzési formában.

(2) Művészeti alkotó tevékenység

Az Egyetem közhasznúsági tevékenységének fontos eleme a művészeti alkotó tevékenység. Az intézményben az elmúlt években több körben történő integráció eredményeképpen művészeti karokkal bővült a szervezet. A képzés mellett az egyetem elkötelezett támogatója Győr város kulturális életének, hangversenyek, kiállítások szervezésével gazdagítja a programkínálatot.

A művészeti alkotó tevékenység nemcsak a klasszikus művészeti ágakban, mint pl. zeneművészet, fotóművészet jelenik meg, hanem a design képzésen keresztül kapcsolódik az egyetemet régóta fémjelző járműiparhoz, építészethez. Ezt erősíti a Művészeti Karon létrehozott Design Campus is, amely több meglévő szakhoz, tanszékhez kapcsolódva bővíti, egészíti ki a tudományos és képzési palettát.

2. A kutatási eredmények elérésének, K+F+I kompetenciák erősítésének bemutatása

A Széchenyi István Egyetem 2020. évben összesen 62 db hazai és nemzetközi projektben vett részt, melynek összfinanszírozása 27,031 Mrd Ft. A projektek lejárata 1-5 év között van.

| Kezdeményező szerv alapján | Részvétel alapján | Db | Összeg | Pénznem |
|----------------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------------|
| Hazai | önálló | 14 | 7 227 408 | ezer HUF |
| Hazai | konzorcium | 28 | 18 384 671 | ezer HUF |
| Hazai összesen: | | 42 | 25 612 079 | ezer HUF |
| Nemzetközi: | konzorcium | 20 | 1 419 757 | ezer HUF |
| Mindösszesen: | | 62 | 27 031 836 | ezer HUF |

A projektek kiíró szerinti megoszlása

| Megnevezés | db |
|------------------|-----------|
| EFOP | 11 |
| EFOP-VEKOP | 2 |
| GINOP | 12 |
| KEHOP | 1 |
| Egyéb | 16 |
| Nemzetközi | 20 |
| Összesen: | 62 |

Az **EFOP**, **EFOP-VEKOP** konstrukcióban futó projektek a nemzetköziesítésre, az oktatói, kutatói és hallgatói utánpótlás megteremtésére, a tudás és technológiai transzfer fejlesztésére fókuszáltak.

A **GINOP** konstrukció projektjei többek között kiemelten hozzájárultak az innovatív járműipari tesztelési és vizsgálati kompetenciák fejlesztéséhez. Emellett a forrásoknak köszönhetően tovább folytatódhatott a mosonmagyaróvári vár turisztikai célú fejlesztése, valamint a Felsőoktatási és Ipari Együttműködési Központ kialakítása a Széchenyi István Egyetemen.

A **KEHOP** projekt keretében az intézmény épületeinek energiahatékonysági megújítása zajlik.

Az **egyéb hazai pályázatok** körében kiemelendő az Egyetem győri telephelyének energetikai fejlesztése, valamint az Autonóm Rendszerek Nemzeti Laboratóriumában végzett járműirányítási

rendszerek kutatása. Ide tartoznak még a Tématerületi Kiválósági Program - 2020 Nemzeti kihívások alprogram - Autonóm Közlekedési Rendszerek Kiválósági Központ létrehozása, amely az autonóm járművekkel kapcsolatosan több rész-szakterületen megalapozza a tématerület szakmai-kutatási utánpótlását, illetve keretet biztosít a jelenlegi kiválóságok eredményes kutatási munkájához.

A nemzetközi projekteken belül a H2020, Interreg és Erasmus+ projekteket valósított meg az intézmény. Legnagyobb összköltségvetéssel a Regional University Network - European University projekt rendelkezett, mellyel Regionális Egyetemi Hálózat - Európai Egyetem (RUN-EU) a régiói és az érdekelt felek a fenntartható gazdasági, társadalmi, kulturális és környezeti fejlődését kívánja biztosítani. A második legnagyobb beruházással bíró projektként pedig a H2020-Hidalgo: HPC and Big Data Technologies for Global Systems címűt kell kiemelni.

(1) Kutatás

Az intézmény tudományos, kutatási eredményei alapvetően támogatják az Egyetem stratégiájának a megvalósítását.

A stratégiában meghatározott kutatási területeken megfogalmazott célok elérése mellett a kutatási és tudományos eredmények megjelennek az oktatásban, amelyek emelik az oktatás minőségét, hozzájárulnak az oktatók, kutatók kompetenciájának folyamatos fejlesztéséhez. Ezáltal az oktatói minőség, kiválóság erősödik, és nem utolsó sorban támogatják az Egyetem gazdaságos, hatékony, fenntartható pénzügyi működését. A kutatási projektek hozzájárulnak az Egyetem költségvetéséhez, valamint a kiválósági bérrendszeren keresztül versenyképes bérszínvonalat, és vonzó karrierpályát biztosítanak az oktatók számára.

Jelentős gazdaságfejlesztési programokban veszünk részt (pl. Felsőoktatási és Ipari Együtműködési Központ), melyek célkitűzése, hogy megteremtse a K+F+I együtműködés feltételeit olyan, nemzetközi élvonalba tartozó vállalatokkal, mint az Audi Hungária Zrt. Az együtműködés által létrejött tudományos eredmények a piacon is hasznosulnak, és hosszú távon az Egyetem eredményességét szolgálják.

Az Egyetem az elmúlt évben csatlakozott a Nemzeti Kutatási-Fejlesztési és Innovációs Hivatal, valamint az Innovációs és Technológiai Minisztérium szakpolitikai támogatásával létrejött Területi Innovációs Platform kezdeményezéséhez, melynek célja a különböző tudományterületekhez kapcsolódó vállalati kutatás-fejlesztési és innovációs együtműködési lehetőségek feltárása, projektek definiálása, kapcsolat- és hálózatépítés.

Együtműködési megállapodás jött létre az Egyetem, valamint az Eötvös Loránd Kutatási Hálózat Titkársága és a Számítástechnikai és Automatizálási Kutatóintézet között. Az együtműködés - szem előtt tartva az SZE bázisán létrejövő science park megvalósításának jövőképét és programját - kiemelten az innovációs ökoszisztéma fejlesztését célozza meg. Ennek egyik legfontosabb eleme az ipari kooperatív PhD kutatások támogatása.

További cél a kutatói utánpótlás biztosítása, mely ösztöndíjprogram a kiváló középiskolai diákok kiválasztását és motiválását támogatja, valamint az egyetemi rendszerbe bekerülő hallgatók tehetséggondozását biztosítja, egyaránt segítve a tehetséges fiatalok tudományos életbe való bekapcsolódását.

Egyetemünk tagja a Hu-Maths-In hálózatnak, aminek az a célja, hogy összekösse az ipart a matematika művelőivel, és segítse az együttműködések kialakulását. A hálózatban több hazai egyetem és 3 akadémiai kutatóintézet munkatársai vesznek részt.

A hálózat tagja az európai szintű EU-MATHS-IN ("European Service Network of Mathematics for Industry and Innovation") együttműködésnek és így számos európai egyetemmel és kutatóintézettel tart fenn kapcsolatot.

(2) Fejlesztés

A Széchenyi István Egyetemen 2020. évben két nagy jelentőségű projekt kezdődött. Az első a Tudományos és Innovációs park létrehozása, az Egyetem melletti volt Győri Kekszgyár területén. A másik projekt a ZalaZONE Tudományos és Innovációs Park fejlesztése. Ennek célja a térség kutatás-fejlesztési szempontból vett versenyképességének növelése és az ehhez szükséges infrastruktúra fejlesztése. Egy olyan környezet létrehozása, ahol a gazdasági szereplők és az egyetemi szféra szereplői szoros együttműködésben tevékenykednek egymás mellett. A zalaegerszegi Tudományos és Innovációs Parkban a járműipari tesztpálya jelenti a program katalizátorát, a már működő ZalaZONE Kutatási és Technológiai Központ pedig a tudásalapú fejlesztések gyűjtőpontja.

(3) Innováció

Az Egyetem regionális tudásközpontként, és innováció-forrásként a kutatási eredmények gyakorlati felhasználását, az innovációs folyamatok térségbeli kibontakozását szolgáló partnerkapcsolatok kialakítását, illetve azok eredményes működtetését tűzte ki célul.

Az elmúlt évtizedben kialakult egy nagyon jól strukturált iparvállalati együttműködési rendszer, melynek része az Egyetem, az Audi Hungaria Zrt., valamint a Kereskedelmi és Iparkamarán keresztül a vállalati szektor, a helyi önkormányzat és a pénzintézetek.

A 2020. évben létrejött modellváltás szintén a XXI. század kihívásaira reagálni tudó, versenyképes, nyitott intézmény kialakítását, valamint a teljesítmény és vállalkozói szemléletű mentalitás meghonosítását segíti elő. Így az elsődleges egyetemi kulcs-kompetenciákat jelentő kutatási, képzési és szolgáltatási tevékenységek a vállalkozások és az egyetem együttműködésének, illetve üzleti szemléletű kapcsolatok kialakításának irányába hatnak.

A Tudományos és Innovációs Park létrehozása a vállalati-egyetemi együttműködés közös platformjának színtere lesz, ahol a helyi gazdaságot olyan kutatási, oktatási és piaci szolgáltatásokkal lehet elérni,

melyek a magasabb hozzáadott érték előállítására alapozott versenyképességet erősítik, és serkentik az egyetemek/kutatóintézetek kutatási eredményeire, technológiájára építő start-upok, spin-offok egyre nagyobb számban történő megjelenését.

II. A felsőoktatási intézmény alaptevékenységet támogató belső szolgáltatásainak szöveges értékelése

1. Az intézményfejlesztés bemutatása

Az Egyetem a gyorsan változó gazdasági, társadalmi környezet hatásait követve igyekszik megvalósítani céljait az oktatási, kutatási, innovációs és szolgáltatási területeken egyaránt.

Az oktatási programok fejlesztése a piaci igények alapján történik, jelentős hangsúlyt fektetve az idegen nyelvű képzésekre és a magas színvonalú nyelvoktatásra. Az Egyetem kiemelten törekszik a régió vállalataival való együttműködésre. Ennek keretében tovább bővíti a duális képzés lehetőségeit, ezzel segítve hallgatóit a gyakorlatorientált képzésben történő részvételre.

A nappali képzések esetén is tudatosan alkalmazni szeretnék a digitális oktatás eszközeit. A tervek szerint 2024. évre a nappali képzések legalább felét lehet majd vegyes (blended learning) vagy teljesen online (MOOC) kurzusként felvenni; a levelező képzéseink kreditpontjainak pedig legalább 30%-a teljesen online kurzusokban lesz megszerezhető. A teljesen online kurzusok pedig megjelennek a kifelé nyújtott szolgáltatások között is.

Az Egyetem és az innovatív ipar között kialakuló kapcsolatrendszer további erősítésére a Campus mellett Tudományos és Innovációs Park valósul meg.

A park tevékenységének fókuszát az intenzív kutatói tevékenységre épülő egyetemi bázisú tudáshasznosító innovációs tevékenység képezi, amely igazodik a globális technológiai trendekhez, az ipari szerkezetváltásból és digitális technológiai átalakulásából következő követelményekhez.

A humán erőforrás-gazdálkodás terén az Egyetem vezetése célul tűzte ki, hogy a 2021. év során a korábbi teljesítményértékelési rendszert megújítsa, és a többletjeljesítmények elismeréséhez szükséges pénzügyi forrás rendelkezésre állását biztosítsa.

A gazdasági területen a 2020. évben a modellváltással együtt új „Egységes integrált intézményirányítási rendszer” bevezetésére került sor. A rendszer további fejlesztése a 2021. év feladata.

Az Egyetem célul tűzte ki a papírmentes iroda megteremtését. Ennek első lépése az e-számla befogadásának, a tárolás feltételrendszerének biztosítása.

Az informatikai eszközök, rendszerek beszerzése GINOP, EFOP és FIEK projektek keretében történik, célja a fejlesztések megvalósításához szükséges informatikai infrastruktúra felépítése. Az ágazatspecifikus eszközök beszerzése egészségügyi képzéshez, járműfejlesztési és élelmiszeripari kutatásokhoz kapcsolódnak.

Tervezünk szoftverbeszerzést online kérdőívek szerkesztéshez, feltöltéshez, kiértékeléshez. A FIEK projekten belül kutatószoftverek beszerzése történik Ipari Matematika, valamint Zöld NYITOTT labor, VR labor, anyag NYITOTT labor és a kkv-k nemzetközi versenyképességének fejlesztése alprojektek keretében.

A mosonmagyaróvári Mezőgazdaság- és Élelmiszertudományi Karon szintén több infrastrukturális beruházás van folyamatban.

Komplex fejlesztési terv mentén cél a fenntartható, modern technológia tér kialakítása a hallgatói- oktatói közösség közelében. Ennek keretében megkezdődtek az előkészítő munkálatok:

- az oktatói, előadói részek közvetlen közelében kollégiumi, professzori apartmanok építésére,
- hallgatók, oktatók számára sportolási lehetőségek fejlesztésére.

2. Infrastruktúra, hallgatói szolgáltatások és működést támogató rendszerek fejlesztése

Az elmúlt évben több felújítási projekt is elkezdődött. Ilyenek többek között az Egyetem úgynevezett „E., épületének energetikai felújítása, mely magában foglalja a nyílászárók cseréjét, hőszigetelést és a napelemek telepítését. Felújítás alatt van a tanszállóként is működő Famulus Hotel, ahol a recepció, konyha, belső terek átalakítása, kapacitás bővítés a fő profil. 2020. évben átadásra került Mosonmagyaróváron a Lucsony utcai laboratórium épülete, illetve Budapesten a Képzési Központ épülete. Több évre szóló beruházási program volt a mosonmagyaróvári vár turisztikai fejlesztése, melynek várható befejezése 2021. év nyara.

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltári hálózat működése (továbbiakban: EKL):

Az Egyetem 9 karán hallgatók, oktatók, kutatók könyvtári ellátása a következők szerint alakul. A Központi Könyvtár (KK) látja el a karok nagy részét, a kilencből 6 kart. Külön kari könyvtára a Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Karnak (DFÁJKK) az Apáczai Csere János Karnak (AKK) és a Mezőgazdaság- és Élelmiszertudományi Karnak (MÉKK) van. Mivel hálózatban működünk a karok hallgatói a tanulmányaikhoz szükséges szakirodalmat bármelyik könyvtárból kölcsönözhetik. Egy olvasójeggyel a hálózat valamennyi könyvtár szolgáltatásait igénybe tudják venni a használók.

A KK készíti a könyv, folyóirat, adatbázis beszerzéseket. Valamennyi könyvtárban egységes nyilvántartási és pénzügyi elszámolási rendszert vezettünk be. Lehetőség szerint igyekszünk a hálózat valamennyi tagjával napi kapcsolatot fenntartani.

Az Egyetem Szenátusának és az EMMI Kultúráért Felelős Államtitkárságának jóváhagyásával 2020 nyarán levéltári szakmai egységgel bővültünk, így a levéltári szakmai munkát is megkezdtük. AZ EKL 2020. évben számos programot és képzést szervezett felsőoktatási hallgatók, oktatók, kutatók és intézményi dolgozók részére. Ebből könyvtári program 68 db volt, 522 fő résztvevői létszámmal,

valamint képzések és tréningek összesen 116 db, 1378 fő résztvevővel. Az EKL-t aktív használók 2020. évben 8659 fő.

| Állomány | A tárgyévben (2020) állományba vett dokumentumok | Tárgyév (2020) december 31-ei állomány összesen |
|--|--|---|
| Könyv (kötet) | 2 781 | 249 852 |
| E-könyv (db) | 0 | 5 |
| Egyéb digitális szöveges dokumentum (db) | 1 692 | 10 200 |
| Egyéb dokumentum (db) | 547 | 71 581 |
| Összesen | 5 020 | 331 638 |

| Folyóiratok 2020 | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-----|
| Csak nyomtatott kurrens folyóirat | A címek (féleségek) száma | 178 |
| | A példányok száma | 214 |
| Csak digitális kurrens folyóirat | A címek (féleségek) száma | 3 |
| | A példányok száma | 23 |
| Nyomtatott + digitális | A címek (féleségek) száma | 23 |
| | A példányok száma | 23 |

| Digitalizált dokumentum a könyvtár állományából 2020 | A tárgyévben (2020) digitalizált (db) | Összes digitalizált (db) |
|--|---------------------------------------|--------------------------|
| Szöveges (nyomtatvány, kézirat, kódex stb.)(a címek száma) | 1 692 | 10 195 |
| Hangdokumentum (a címek száma) | 0 | 627 |
| Képdokumentum (a címek száma) | 2 | 119 |

| Elektronikus dokumentumszolgáltatás 2020 | | Tárgyévben hozzáférhető (db) |
|--|----------------------|------------------------------|
| E-könyv | | 5 |
| Adatbázis | Referáló és indexelő | 3 |
| | Teljes szövegű | 9 |
| | Egyéb | 3 |
| | Előfizetett | 12 |
| | Épített | 1 |
| Az teljes szövegű adatbázisokban szereplő teljes szövegű címek száma | | 10 055 |

| Levéltár 2020-ban rendezett iratanyagok | | | |
|---|--|-----------|------|
| Jelzet | Név | Évkör | Ifm |
| SZE EKL VIII.1 | Közlekedési és Távközlési Műszaki Főiskola (Széchenyi István Közlekedési és Távközlési Műszaki Főiskola, Széchenyi István Műszaki Főiskola) iratai | 1970-1991 | |
| SZE EKL VIII.1.a | Vezetőttestületi ülések | 1970-1991 | 2,64 |
| SZE EKL VIII.1.b | Főigazgatói Hivatal iratai | 1970-1978 | 7,56 |
| SZE EKL VIII.1.c | Főigazgató iratai | 1978 | 0,48 |

| | | | |
|-------------------|---------------------------|-----------|-------|
| SZE EKL VIII.2 | Széchenyi István Főiskola | 1992-1999 | |
| SZE EKL VIII.2.a. | Vezetőtestületi ülések | 1992-1999 | 0,96 |
| Összesen: | | | 11,64 |

Esélyegyenlőség biztosítása:

A Széchenyi István Egyetem Szenátusa a Nemzeti felsőoktatásról szóló, 2011. évi CCIV. Törvény, valamint a végrehajtására kiadott 87/2015. (IV.9.) Korm. rendelet alapján rendelkezik a speciális igényű hallgatók esélyegyenlőségének biztosításáról a Széchenyi István Egyetemen folytatott tanulmányok során. A Széchenyi István Egyetem belső szabályzatot alkotott 2017. 02.28-án, melynek hatálya kiterjed a Széchenyi István Egyetemmel hallgatói jogviszonyban álló minden olyan hallgatóra, aki speciális igényének típusát, mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát a Rendelet 63.§ (2) és (3) bekezdése alapján szakvéleménnyel tudja igazolni; illetve kiterjed a Széchenyi István Egyetem valamennyi dolgozójára és az oktatási tevékenységében bármilyen módon közreműködő más személyekre.

A speciális igényű hallgatók tanulmányainak és ügyeik intézésének segítésére a Speciális Igényű Hallgatók Esélyegyenlőségéért Felelős Egyetemi Koordinátor; a hallgatói kérelmek elbírálására, panaszainak kivizsgálására az Egyetemi Speciális Igényű Hallgatók Esélyegyenlőségéért Felelős Bizottság jogosult. A Speciális Igényű Hallgatók Esélyegyenlőségéért Felelős Bizottság tagjai segítik: a diszlexiás, diszgráfiás, diszkalkuliás, beszéd fogyatékos, pszichés zavarral élő, hallássérült, mozgássérült, látássérült, autista, ill. autizmus spektrum zavarral élő hallgatóit.

Tehetséggondozás

A Széchenyi István Egyetem 2020. november 6-án rendezte meg a Deák Ferenc Állam és Jogtudományi Kar TDK napját, valamint 2020. november 18-án az Apáczai Csere János Kar, Audi Hungaria Járműmérnöki Kar, Egészség és Sporttudományi Kar, Építész,-Építő és Közlekedésmérnöki Kar, Gépészmérnöki, Informatikai és Villamosmérnöki Kar, Mezőgazdaság és Élelmiszertudományi kar, valamint a Kautz Gyula Gazdaságtudományi Kar TDK napját.

A Konferencián résztvevő 76 egyetemi hallgató 14 szekció keretében összesen 72 előadáson mutatta be elért eredményeit. A szakmai ellenőrzést 58 konzulens és 56 zsűri biztosította, akik között számos tanszéki mérnök, tanár, egyetemi docens, adjunktus tanszékeink oktatói.

Összesen 16 fő kapott első díjat, 10 második díjat 4 harmadik díjat és 12 különdíjat osztott ki a zsűri a szekciókban. A Konferencián 60 pályamunka szerzett jogosultságot a 2021 tavaszán megrendezésre kerülő Országos Tudományi Diákköri Konferenciára.

Egyetemi Szolgáltató Központ (továbbiakban ESZK) – pályaaorientáció

Az ESZK tevékenységének célja a középiskolás korú diákok pályaaorientációban történő segítése, pályaaorientációs rendezvények szervezése, lebonyolítása. A fiatalok eléréséhez online felületen volt lehetőség a beszélgetés kezdeményezésére. Felvételi tanácsadások online formában vagy telefonon

történtek. A segítséget kérő diákok száma felvételi időszakban eléri a heti 50-60 főt. Az Egyetem képzéseivel kapcsolatos tájékoztatást nem csak egyénileg, hanem középiskolák vagy középiskolai osztályok számára is biztosított az ESZK. Ezek alkalmával nem csak a képzésekről, hanem az egyetemi hallgatói életéről és lehetőségekről kérdezhetnek a diákok. Évente 40-45 középiskolában tart tájékoztató előadást az ESZK, melyek 2020-ban online formában történtek.

A Nyitott Kapuk esemény a Széchenyi István Egyetem nyílt napja, ahol az Egyetem minden szakja bemutatásra kerül. A rendezvényen az egyetemi campus infrastruktúráját is megtekinthetik a diákok és szüleik egyaránt. Az eseményen 3-4 ezer fő vesz részt minden évben, melyre az ország minden pontjából érkeznek érdeklődők.

A Karrier Iroda a szakmai gyakorlati hely, a gyakornoki munka és a diplomás állások keresésében segíti a jelenlegi és volt egyetemi hallgatókat.

A Karrier Iroda folyamatosan online formában nyitva áll az érdeklődők számára. Az iroda nem csak a hirdetések keresztül álláskeresésben tud segíteni, hanem a jelentkezés utáni állásinterjúkra való felkészülésben is. Lehetőség van a jelentkezés előtti önéletrajz és motivációs levél közös megírására, mellyel a hallgatók rendszerint élni is szoktak. Éves szinten több száz hallgató jelentkezési dokumentumainak megírásában segítenek az iroda munkatársai.

Az iroda az Egyetemmel kapcsolatban álló vállalatok álláshirdetéseit folyamatosan közzéteszi, mellyel könnyebb formában válnak elérhetővé az egyetemi hallgatók és öregdiákok számára a diplomájukhoz szorosan kapcsolódó lehetőségek.

Az ESZK fontos karrier rendezvénye az állásbörze, mely 2020-ban nem került megrendezésre.

A DPR folyamatos kitöltését az Oktatási Hivatal által megküldött online kérdőíveket minden évben kiküldjük a hallgatóknak, illetve a bizonyos év(ek)ben abszolvátnak. Ezen kérdőívek eredményei alapként szolgálnak intézményünknek a végzett hallgatóink életpályájának monitorozásában.

ESZK - kollégium

Kollégiumi férőhelyeink száma 2852, ebből 2642 férőhely Győrben és 210 hely Mosonmagyaróváron.

A kollégiumi férőhelyek 70 %-a felújításra került a korábbi években.

2020 szeptemberben 808 elsőéves és 1989 felsőéves jelentkezés történt. Külföldi hallgatók tekintetében 213 fő jelentkezett kollégiumba és 183 fő került felvételre.

A helykapacitás függvényében 2797 jelentkező közül 2008 fő került felvételre és a Szakkollégiumokkal bővült létszám 2148 fő.

Sport

Az egyetemen folyó testnevelési tevékenységet, valamint a szabadidő és versenysport koordinálását a Testnevelési és Sportközpont testnevelő tanárai az Egyetem Sportegyesületével és a Hallgatói Sportirodával közösen végzik.

Testnevelés órákon részt vevő hallgatók száma 3.784 fő (őszi szemeszter). Tanórán kívül 100 fő, ebből 40 fő versenysportolói igazolással teljesítette valamelyik testnevelés követelményt. Sajnos a COVID 19 járvány hatása, hogy a versenysportolói létszám jelentősen visszaesett és szabadidősport rendezvények is elmaradtak. Sikerült részben a testnevelés órákat on-line szervezéssel tovább vinni, illetve E-sportban szabadidős rendezvényként sportolásra szervezni az érdeklődő hallgatókat, akik több mint ezer fő létszámmal 24 országból regisztráltak.

A Testnevelési és Sportközpont a Széchenyi István Egyetem Sportegyesületével és a Hallgatói Sportirodával fogja össze intézményi szinten a sportszolgáltatások mindegyikét. A Magyar Egyetemi Főiskolai Sportszövetség (2.052.425 Ft) és az EMMI Sportszakmai Szolgáltatás, egészségnevelés fejlesztése az EFOP-3.4.3-16-2016-00016 pályázat „Felsőoktatási egészségnevelés fejlesztése” programnak (77.316.850 Ft/ 4 év) köszönhetően van lehetőség a szolgáltatások bővítésére. 2013-ban kialakult az élsportolói mentorprogram, melyben személyre szabott tanácsadásban és pályázási lehetőségekről, úgy mint külföldi, hazai ösztöndíjakról tájékoztatást kaptak a kiválasztottak. Ezen felül 2 fő személyében mentort is biztosít az egyetem a sportolók számára. A 2013-ban és 2016-ban, valamint 2017-ben bevezetett új sportági kurzusok, és „Mozdulj Campus” programsorozatban 2020-ban is sikeresen szólítottuk meg hallgatóinkat és munkatársainkat is, erre kiemelni érdemes példa az újonnan bevezetett "TRX- kettlebell" és a „Minden hallgató tanuljon úszni” program, illetve a 2016-ban bevezetett sárkányhajó és a 2017-ben "integrált labdarúgás" elnevezésű program és az „AEROBIC MAX” programsorozat. Szintén 2017-ben a fenti EFOP pályázat segítségével üzemeltük be az Egyetem új Multifunkciós épületének konditermét és indítottuk el „Kolesz Kondi” sportprogramot.

Sajnos a világjárvány miatt az egyetemi versenysportban, a MEFOB országos döntők és nemzetközi versenyek elmaradtak.

3. A felsőoktatási intézmény humán erőforrás-politikájának szöveges értékelése

- (1) Az egyetem munkaerő állományának nagysága és összetétele

Az Egyetemen dolgozók létszámának nagyságát és összetételét az alábbi táblázat szemlélteti:

| Beosztás | 2018.12.31 | 2019.12.31 | 2020.12.31 |
|---------------------------------|------------|------------|------------|
| Főiskolai tanársegéd | 2,00 | 2,00 | 2,00 |
| Főiskolai adjunktus | 3,50 | 2,50 | 2,50 |
| Főiskolai docens | 9,00 | 7,00 | 6,00 |
| Főiskolai tanár | 2,00 | 2,00 | 1,00 |
| Egyetemi tanársegéd, tanársegéd | 118,00 | 114,50 | 106,75 |
| Egyetemi adjunktus, adjunktus | 87,50 | 102,00 | 106,50 |
| Egyetemi docens | 206,50 | 211,50 | 227,00 |

| | | | |
|-----------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Egyetemi tanár | 55,00 | 48,50 | 52,00 |
| mesteroktató | 16,00 | 20,00 | 23,50 |
| Kutatók | 24,70 | 26,60 | 33,35 |
| Egyéb oktató (tanár) | 45,00 | 46,50 | 49,75 |
| Tanszéki mérnök | 47,13 | 47,05 | 45,50 |
| Gyakornok doktorandusz, gyakornok | 8,03 | 18,66 | 16,74 |
| Pedagógus, szakoktató | 33,50 | 60,00 | 60,00 |
| Egyéb támogató | 306,25 | 327,50 | 350,05 |
| Összesen | 964,11 | 1 036,31 | 1 082,64 |

A fenti táblázatból megállapítható, hogy a létszámunk folyamatosan bővül, az alapfeladat ellátásban résztvevő oktatók létszáma 3,4%-kal, a 2019-es 510 főről 527,25 főre emelkedett, míg a kutatók létszáma 25%-os növekedést mutat. Az egyéb támogató munkakörben foglalkoztatottak létszáma 6,9%-kal emelkedett. Az oktatók összetételét tekintve szembe tűnő a docensek számának emelkedése (16,5 fővel, 7,3%), az adjunktusok száma 4,4%-kal nőtt, a tanársegédek száma viszont 6,8%-kal csökkent. Itt fontos megemlíteni, hogy a karok éves HR tervekben terjesztik elő a személyügyi elképzeléseiket, melyek Irányító Testületi jóváhagyás után realizálódhatnak. Folyamatosan történnek az oktatói előresorolások, a karrierpályán való előrelépések, ezek is hozzájárulnak a munkakörök közötti arányok változásához.

Az oktatói létszámon belül a minősítettek száma az előző évi 67,14%-ról 68,75%-ra emelkedett, 2020.12.31-én 362,5 fő volt tudományosan minősített.

(2) A teljesítményértékelési rendszer fejlesztése

A Széchenyi István Egyetemen a közalkalmazotti foglalkoztatáshoz kapcsolódóan több mint egy évtizede elindult az éves teljesítményértékelés rendszere, azonban a többleteljesítmények kifizetéséhez pénzügyi forrás nem minden esetben állt rendelkezésre. Az Egyetem vezetése célul tűzte ki, hogy 2021. év során a korábbi teljesítményértékelési rendszert megújítsa, és pénzügyi forrást biztosítson a többleteljesítmények elismerésére.

A modellváltás jogi megvalósítása után 2020 őszén megnyílt a lehetőség, hogy elkezdődjön a humán erőforrás területen a tartalmi megújulás, mely az intézményi stratégiai célokkal összhangban a teljesítményértékelési és juttatási, ösztönzési rendszer megújítását jelenti.

Az egyetemi vezetés és a fenntartó 2020 őszén egyetértett abban, hogy a két lépcsőben, várhatóan 2021-ben és 2022-ben 15-15% mértékű érkező többletforrás az alábbi prioritási elvek mentén differenciáltan kerüljön felhasználásra:

Általános elvként rögzítjük, hogy célunk

- az alapjövedelem-sávok emelése, egy belső bérminimum szint kialakítása (ennek érdekében már 2020 őszén kisebb munkavállalói csoportnál elindultunk az alapbérek rendezésével),
- az azonos munkaköri feladatokat ellátó, de a közalkalmazotti bértábla logikája miatt az átlagtól lefelé jelentősen eltérő jövedelemmel rendelkező munkatársak bércorrekciója.

A teljesítményértékelési és ösztönzési rendszer kialakítása folyamatban van, mely a Kollégák, Vezetők és Szakszervezet közös szempontjai alapján kerül véglegesítésre és elfogadásra. Ennek keretében valósul meg:

- A teljesítményértékelési és ösztönzési rendszer kialakítása mellett új munkaköri struktúra és az ehhez kapcsolódó új, megemelt jövedelemsávok kerülnek kialakításra, ami az alapbérek további emelését jelenti.
- A teljesítmény alapú jutalmazási és elismerési lehetőségek további bővítése.
- A juttatásokkal eddig el nem ismert tevékenységek figyelembevétele, illetve a vezetői szerepekhez kapcsolódó juttatások emelése.

Terveink szerint az új teljesítménymenedzsment rendszert 2021 őszén fogjuk elindítani.

(3) A személyi juttatások kifizetéseinek körülményei, fejlesztések

A modellváltás jelentős változást hozott a bér- és munkaügyi feladatok volumenében és tartalmában. A korábbi kincstári számfejtés helyett a teljes feladatellátás visszakerült az egyetemre, ennek keretében új feladatként kellett megoldást adnunk a bérszámfejtési, egészségbiztosítási ellátások számfejtési, a havi adóbevallási feladatok ellátására. Ez az eddigi folyamataink újra gondolását kívánta, valamint plusz kapacitások bevonását igényelte.

A munkaügyi nyilvántartási és számfejtési feladatokat a modellváltás után a kettős rendszer (KIRA-SAP) helyett tisztán az SAP rendszerben valósítjuk meg. Az új SAP-re való átállás jelentős többletfeladattal valósult meg, az adatmigrációk, adatfeltöltések, ellenőrzések kihívást jelentettek, de az átállás teljesen zökkenőmentesen megvalósult, az első bérek határidőben, problémák nélkül átutalásra kerültek. Az integrált rendszernek számtalan előnye van, melyek fokozatosan mutatkoznak meg a folyamatokban.

Győr, 2021. április 19.


Dr. Földesi Péter
rektor


Dr. Filep Bálint
elnök


Dr. Kovács Zsolt
kancellár

Dr. Knáb Erzsébet
Kuratóriumi Elnök
részére

Széchenyi István Egyetemért Alapítvány

A Széchenyi István Egyetem Közhasznúsági Felügyelő Bizottságának jelentése a Széchenyi István Egyetemért Alapítvány Kuratóriuma részére

A Közhasznúsági Felügyelő Bizottság 2021. április 19-i ülésén megtárgyalta a Széchenyi István Egyetem 2020. üzleti évről, ezen belül a 2020.08.01.-2020.12.31. időszakról készített éves beszámolójának a közhasznúsággal összefüggő elemeit. A Széchenyi István Egyetem a vizsgált időszakban kizárólag közhasznú tevékenységet végzett. A Közhasznúsági Felügyelő Bizottság rendelkezésére állt a 2020. évi Beszámoló, annak Kiegészítő melléklete, a 2020. évi Közhasznúsági melléklet és a Közhasznúsági szakmai beszámoló.

A „2011. évi CLXXV. törvény az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról” (továbbiakban Civil tv.) alapján a civil szervezet a kettős könyvvitel rendszerében készíti el beszámolóját. A civil szervezet köteles a beszámolójával egyidejűleg közhasznúsági mellékletet is készíteni. A közhasznúsági melléklet készítésére vonatkozó szabályokat a „350/2011. (XII. 30.) a civil szervezetek gazdálkodása, az adománygyűjtés és a közhasznúság egyes kérdéseiről” kormányrendelet határozza meg. A kettős könyvvitelt vezető közhasznú szervezet kiegészítő mellékletében be kell mutatni a támogatási program keretében végleges jelleggel felhasznált összegeket támogatásonként. Támogatási program alatt a központi, az önkormányzati, illetve nemzetközi forrásból, illetve más gazdálkodótól kapott, a tevékenység fenntartását, fejlesztését célzó támogatást, adományt kell érteni. A kiegészítő mellékletben be kell mutatni a szervezet által az üzleti évben végzett főbb tevékenységeket és programokat. A közhasznúsági mellékletben be kell mutatni a szervezet által végzett közhasznú tevékenységeket, ezen tevékenységek fő célcsoportjait és eredményeit, valamint a közhasznú jogállás megállapításához szükséges adatokat, mutatókat. A közhasznúsági melléklet ezen túlmenően tartalmazza a közhasznú cél szerinti juttatások kimutatását, a vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatások összegét és a juttatásban részesülő vezető tisztségek felsorolását.

A Közhasznúsági Felügyelő Bizottság a rendelkezésére bocsátott dokumentumokat a fentiekben ismertetett jogszabályi előírások és a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény közhasznúsággal összefüggő

követelményeinek való megfelelés szempontjából megvizsgálta. Megállapította, hogy azok tartalmazzák a kötelező tartalmi elemeket, mind szöveges, mind számszaki formában. A bizottság külön kiemelte a támogatások bemutatásának részletességét, mely kiemelkedő színvonalon került elkészítésre. A Közhasznúsági Felügyelő Bizottság Papatyi Csaba gazdasági igazgató szöveges kiegészítéseit, tájékoztatását is meghallgatta, így teljes képet kapott a Széchenyi István Egyetem 2020. évi közhasznú működéséről. A bizottság a rendelkezésére álló források és a kapott tájékoztatás alapján megállapította, hogy a Széchenyi István Egyetem közhasznú működése megfelel a jogszabályi előírásoknak, így a fenntartó Széchenyi István Egyetemért Alapítvány Kuratóriumának a közhasznúsággal összefüggő elemek tekintetében a 2020. évi beszámoló kiegészítő mellékletének, a 2020. évi Közhasznúsági mellékletnek és a Közhasznúsági szakmai beszámolóknak az elfogadását javasolja.

Kelt: Győr, 2021. április 19.


Dr. Tamás László János
KFB tag


Tóth Eszter
KFB elnök


dr. Takó Dalma
KFB tag