

**2023. évi Közhasznúsági melléklet és
Közhasznúsági szakmai beszámoló**

Győr, 2024.04.15.

Tartalom

KÖZHASZNÚSÁGI MELLÉKLET	3
KÖZHASZNÚSÁGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ	8
1. AZ INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA	8
2. AZ EGYETEM VEZETÉSE	9
2.1 Vezetői struktúra átalakulása	9
2.2 A felsővezetői és szakmai munkát támogató további testületek kialakítása, működése	11
3. AZ EGYETEM SZERVEZETI TAGOLÁSA 2023. ÉVBEN	12
4. AZ EGYETEM TEVÉKENYSÉGÉNEK BEMUTATÁSA	14
4.1 A felsőoktatási intézmény oktatási, kutatási tevékenységének szöveges értékelése.....	14
4.2 Az oktatási tevékenység és a főbb fejlesztések bemutatása.....	14
4.2.1 <i>Oktatás</i>	14
4.2.2 <i>Művészeti alkotó tevékenység</i>	19
4.3 A K+F+I kompetenciák erősítésének, valamint az elért eredmények bemutatása.....	20
4.4 A felsőoktatási intézmény alaptevékenységet támogató belső szolgáltatásainak szöveges értékelése.....	23
4.4.1 <i>Az intézmény fejlesztés bemutatása</i>	23
4.4.2 <i>Munkavállalókat célzó szolgáltatások fejlesztése</i>	25
4.4.3 <i>Családbarát intézkedések bemutatása</i>	26
4.5 Hallgatói szolgáltatások és működést támogató szolgáltatások.....	26
4.5.1 <i>Az Egyetemi Könyvtár és Levéltári hálózat működése (továbbiakban: EKL)</i>	26
4.5.2 <i>Esélyegyenlőség biztosítása</i>	27
4.5.3 <i>Tehetséggondozás</i>	28
4.5.4 <i>Szolgáltató Központ és Kollégium (SZKK)</i>	28
4.5.5 <i>Kollégium</i>	29
4.5.6 <i>Sport</i>	29
4.5.7 <i>Térségi szolgáltatások bemutatása</i>	30
4.6 A felsőoktatási intézmény humán erőforrás-politikájának szöveges értékelése	31
4.6.1 <i>Az egyetem munkaerő állományának nagysága és összetétele</i>	31
4.6.2 <i>A javadalmazási rendszer bemutatása</i>	32

KÖZHASZNÚSÁGI MELLÉKLET

1. A szervezet azonosító adatai	
Név:	Széchenyi István Egyetem
Székhely:	9026 Győr, Egyetem tér 1.
Bejegyző határozat száma:	FNYF/1286-3/2020
Nyilvántartási szám:	FI38696
Képviselő neve:	Dr. Filep Bálint elnök Prof. Dr. Friedler Ferenc rektor Dr. Kovács Zsolt általános és oktatási elnökhelyettes Dr. Tóth Árpád gazdasági vezető

2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása
<p>Az Egyetem cél szerinti (közhasznú) alaptevékenysége az oktatás, a tudományos kutatás és művészeti alkotótevékenység folytatása.</p> <p>2. Az Egyetem oktatási tevékenysége során:</p> <p>2.1. Alapító Okiratában meghatározott képzési területen és képzési szinten alapképzést, mesterképzést, osztatlan képzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, s e képzésben oklevelet adhat ki.</p> <p>2.2. Az oktatásért felelős miniszternek a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény alapján kiadott szakindítási engedélyek alapján kifutó rendszerben egyetemi és főiskolai szintű képzést folytat és e képzésben oklevelet ad ki.</p> <p>2.3. Alapító Okiratában meghatározott szakmacsoportban, kifutó rendszerben felsőfokú szakképzést folytathat és e képzésben bizonyítványt ad ki.</p> <p>2.4. Alapító Okiratában meghatározott képzési területen felsőoktatási szakképzést folytathat.</p> <p>2.5. Alapító Okiratában meghatározott tudományterületeken doktori képzést folytat és doktori fokozatot ad ki.</p> <p>2.6. A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvényben (Nftv.), a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vesz a köznevelési, továbbá a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában.</p> <p>3. Az Egyetem tudományos kutatási tevékenysége során alap-, alkalmazott kutatásokat és kísérleti fejlesztéseket folytat, tudományszervezési és technológiai innovációs feladatokat lát el, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.</p> <p>4. Az Egyetem gondoskodik a hallgatói tehetséggondozásról és az oktatói, kutatói utánpótlás neveléséről.</p> <p>5. Az Egyetem alaptevékenységéhez kapcsolódó kiegészítő, szolgáltatási tevékenységei (cél szerinti, közhasznú tevékenység) során:</p> <p>5.1. A képzéshez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.</p> <p>5.2. A nemzeti és az egyetemes kultúra, a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek átadásával, fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez.</p> <p>5.3. Az Nftv.-ben foglaltak alapján részt vesz az agrárgazdaság körébe tartozó feladatok ellátásában a vonatkozó külön jogszabályok rendelkezése szerint.</p> <p>5.4. Köznevelési intézmény alapítójaként és fenntartójaként köznevelési és pedagógiai szolgáltatási feladatokat lát el, pedagógusképzést folytató intézményként gyakorló köznevelési intézmény fenntartója.</p>

5.5. A gyakorlati képzés céljaira tanüzemet, tangazdaságot üzemeltet.

5.6. A képzés céljait szolgáló gyakorlólhelyet (műhelyt) tart fenn.

5.7. Fejleszti és ápolja az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges nemzetközi kapcsolatait.

5.8. Tankönyv- és jegyzetkiadást, taneszköz-fejlesztést végez.

5.9. Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére saját szervezetében tankönyv és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat folytat, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását, munkaerőpiacra való beilleszkedését szolgálják.

5.10. Az Egyetem infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat.

5.11. Feladatai teljesítése érdekében gazdasági, továbbá belső ellenőrzési feladatokat ellátó funkcionális szervezeti egységet, valamint igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató és más, a működést biztosító funkcionális szervezeti egységeket működtet.

5.12. Felvételi előkészítőt és egyéb tanfolyamokat tart, nyelvvizsgáztatást folytat.

5.13. A képzéshez kapcsolódó tudományágakban kutatás és fejlesztést, tudományszervezést, szaktanácsadást és egyéb tevékenységet végez.

5.14. Az egyetemi infrastruktúra szabad kapacitásait hasznosítja (kiadói tevékenység, sportlétesítmények, oktatást és nem oktatást szolgáló helyiségek, eszközök bérbeadása, valamint kollégiumi szálláshely szolgáltatás).

5.15. Helyi, térségi közösségi szerepet tölt be.

5.16. Közgyűjteményi tevékenységet végez, illetve közművelődési feladatokat lát el.

5.17. Szakiskolai, szakközépiskolai, szakgimnáziumi nevelés-oktatást, Szakképzési Hídprogram keretében folyó nevelés-oktatást, felnőttoktatást, és a többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű (mozgásszervi fogyatékos, beszéd fogyatékos, halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos – enyhén értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos – hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos – látási fogyatékos) gyermekek, tanulók, valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók iskolai nevelését, oktatását folytatja, továbbá nevelő és oktató munkához kapcsolódó, nem köznevelési tevékenységet is ellát.

5.18. Tervezi és szervezi az Európai Unió pénzügyi alapjaiból és más külföldi, illetve hazai alapokból támogatott egyes fejlesztési programok megvalósítását.

6. Az Egyetemen az alaptevékenység ellátásán túl köznevelési, nyilvános könyvtári, közművelődési, közgyűjteményi, egészségügyi, agrár- és vidékfejlesztési tevékenységeket lát el, egyéb feladatok: a felsőoktatási intézményben könyvtár, levéltár, múzeum, tangazdaság működik.

7. Az Egyetem vállalkozási tevékenységet csak az alaptevékenységet nem veszélyeztetve végezhet. A vállalkozási tevékenység felső határa: nem korlátozott, kivéve jogszabályban meghatározott módon.

Az egyetem jelenleg nem végez gazdasági-vállalkozási tevékenységet.

3. a) Közhasznú tevékenységek bemutatása	
Közhasznú tevékenység megnevezése:	oktatás és művészeti alkotó tevékenység
Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:	2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról
A közhasznú tevékenység célcsoportja:	felsőoktatásban résztvevő hallgatók
A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:	13.260 fő
A közhasznú tevékenység főbb eredményei:	
A közhasznú tevékenység főbb eredményeit a 2023. évi közhasznúsági szakmai beszámoló tartalmazza.	

3. b) Közhasznú tevékenységek bemutatása	
Közhasznú tevékenység megnevezése:	tudományos kutatás
Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:	2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról
A közhasznú tevékenység célcsoportja:	felsőoktatásban résztvevő hallgatók (13.260 fő) egyetemi oktatók és munkatársak (1.375 fő) ipari partnerek (több mint 1000 fő)
A közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:	több mint 15.635 fő
A közhasznú tevékenység főbb eredményei: A közhasznú tevékenység főbb eredményeit a 2023. évi közhasznúsági szakmai beszámoló tartalmazza.	

4. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása		
Felhasznált vagyonelem megnevezése	Vagyonelem értéke	Felhasználás célja
Hatályon kívül helyezte: 88/2014. (III.20.) Korm. rendelet 2. §. Hatálytalan: 2014. III. 28-tól.	-	-

5. Cél szerinti juttatások kimutatása		
Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgyév
Ösztöndíjak:	2.388.926 ezer Ft	2.418.618 ezer Ft
Összesen	2.388.926 ezer Ft	2.418.618 ezer Ft

6. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás		
Tisztség: elnök, rektor, kancellár (2023.02.28-ig), gazdasági vezető (2023.03.01-től)	Előző év (1)	Tárgyév (2)
A. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás bérjárulékokkal együtt	153.797 e Ft	152.993 e Ft

7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók*		
Alapadatok	Előző év (1)	Tárgyév (2)
B. Éves összes bevétel	Nem Releváns	Nem Releváns
ebből:	-	-
C. a személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg	Nem Releváns	Nem Releváns
D. közszolgáltatási bevétel	Nem Releváns	Nem Releváns
E. normatív támogatás	Nem Releváns	Nem Releváns
F. az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	Nem Releváns	Nem Releváns
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]	Nem Releváns	Nem Releváns
H. Összes ráfordítás (kiadás)	Nem Releváns	Nem Releváns
I. ebből személyi jellegű ráfordítás	Nem Releváns	Nem Releváns
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	Nem Releváns	Nem Releváns
K. Adózott eredmény	Nem Releváns	Nem Releváns
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (főben; a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)	Nem Releváns	Nem Releváns
Erőforrás-ellátottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (4) a) [(B1+B2)/2>1.000.000,- Ft]	Nem Releváns	Nem Releváns
Ectv. 32. § (4) b) [K1+K2 ≥0]	Nem Releváns	Nem Releváns
Ectv. 32. § (4) c) [(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2)≥0,25]	Nem Releváns	Nem Releváns
Társadalmi támogatottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (5) a) [(C1+C2)/(G1+G2)≥0,02]	Nem Releváns	Nem Releváns
Ectv. 32. § (5) b) [(J1+J2)/(H1+H2)≥0,5]	Nem Releváns	Nem Releváns
Ectv. 32. § (5) c) [(L1+L2)/2≥10 fő]	Nem Releváns	Nem Releváns

*Az egyetem esetében a közhasznú jogállás megszerzését a Civil tv. 32.§ 2. bekezdése határozza meg, ezért a 32.§-ban előírt egyéb mutatók az Egyetemre nem vonatkoznak.

Az Egyetemet 2020. augusztus 1. napjától a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 96.§-a alapján az Oktatási Hivatal 2020. augusztus 1. naptól kezdődően vette közhasznúsági nyilvántartásba.

Győr, 2024.04.15



Dr. Filep Bálint

elnök



Prof. Dr. Friedler Ferenc

rektor



Dr. Kovács Zsolt

általános és oktatási

elnökhelyettes



Dr. Tóth Árpád

gazdasági vezető



KÖZHASZNÚSÁGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ

1. AZ INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA

Alapadatok

A szervezet azonosító adatai	
Név:	Széchenyi István Egyetem
Székhely:	9026 Győr Egyetem tér 1
Adószám:	19253079-4-08
Bejegyző határozat száma:	FNYF/1286-3/2020
Nyilvántartási szám:	FI38696
Képviselők:	Dr. Filep Bálint elnök
	Prof. Dr. Friedler Ferenc rektor
	Dr. Kovács Zsolt általános és oktatási elnökhelyettes
	Dr. Tóth Árpád gazdasági vezető

A Széchenyi István Egyetem fenntartója 2020. augusztus 1-től - a modellváltást követően - a Széchenyi István Egyetemért Alapítvány, az ágazatirányítói feladatokat a Kulturális és Innovációs Minisztérium látja el.

Az Egyetem státusza jogi személyiséggel rendelkező, államilag elismert, nem állami egyetem, a Központi Statisztikai Hivatal statisztikai besorolása szerint egyéb alapítvány önálló intézménye.

Az Egyetem a Nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a Civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV törvény rendelkezései szerint, valamint az Oktatási Hivatal nyilvántartása alapján közhasznú szervezetként működik.

Az Egyetem cél szerinti (közhasznú) alaptevékenysége az oktatás, tudományos kutatás és művészeti alkotó tevékenység.

Az Egyetem a 2020. évi XXXVIII. törvény alapján juttatott saját tulajdonú, illetve több önkormányzati tulajdonban lévő, de az intézmény részére használatra átadott ingatlan vagyonnal működik. Gazdálkodásának forrását a Közfeladat-finanszírozási szerződés alapján kapott támogatások, saját bevételei, a Fenntartó támogatásai, valamint az egyéb forrásból származó eszközök biztosítják.

2. AZ EGYETEM VEZETÉSE

A 2020. évi fenntartói modellváltást követően a feladatok az Alapítói Okiratban, valamint a Szervezeti és Működési Szabályzatban megfogalmazott hatás-, és feladatkör szerinti megosztás alapján kerültek meghatározásra.

Az Egyetem legfőbb döntéshozó és a döntés végrehajtását ellenőrző testületei továbbra is az Irányító Testület és a Szenátus.

Az **Irányító Testület (IT)** az Elnök vezetésével működő operatív, vezetői koordinációs és döntéshozatali fórum, melynek alapvető feladata a Kuratórium elé kerülő ügyek egyetemi előkészítése, a kuratóriumi döntések végrehajtása és a hatáskörébe utalt ügyekben döntéshozatal.

2023. március 1-től a testület állandó tagjai az Egyetem elnöke és az elnökhelyettesek. Az Irányító Testület üléseire állandó, tanácskozási jogú meghívást kapnak az intézményi menedzsment kulcsterületeinek vezetői. A Testület feladat- és hatáskörébe tartozik többek között a kuratóriumi döntést igénylő előterjesztések előkészítése, a szenátusi napirendek jóváhagyása, döntés az oktató/kutató/tanár/pedagógus/szakképző oktató pályázatok, kitüntetési és elismerési javaslatok, valamint magasabb vezetői pályázatok tekintetében. Operatív jelleggel ellátja az egyetem felső vezetésének koordinációját, elfogadja a hatáskörébe tartozó belső szabályzatokat. Intézkedik a Kuratórium által meghozott döntések végrehajtásáról.

A **Szenátus** dönt többek között a saját működési rendjéről, az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának elfogadásáról, a Hallgatói Önkormányzat Alapszabályáról. A képzési tevékenységgel kapcsolatosan a döntési hatáskörébe tartozik a képzési-kutatási feladatok meghatározása, a képzési programok elfogadása, képzések indítása, megszüntetése, doktori iskola létesítése. Feladatát képezi az egyetem tudományos minőségének és stratégiájának felügyelete. Javaslattal tesz a rektori pályázati felhívás tartalmára, véleményezi a rektori pályázatokat, értékeli a rektor vezetői tevékenységét. Illetékességi körébe tartozik továbbá a humán erőforrás gazdálkodáson belül az oktatói címek adományozása, tanári, kutatói pályázatok elbírálása. A Szenátus előzetesen véleményezi az intézmény fejlesztési tervét, a költségvetési tervét, a vagyongazdálkodási tervét, az éves szakmai és pénzügyi beszámolóját.

2.1 Vezetői struktúra átalakulása

A nemzetközi magán és alapítványi egyetemek jó gyakorlatait, szervezeti felépítéseit is figyelembe véve 2023. évben az intézmény vezetési és szervezeti struktúrájában több változás történt. Ennek fő célja a hatáskörök elválasztása, illetve egyértelmű szabályozása, valamint a hatékonyabb stratégiai működés megvalósítása volt.

Megszűnt a Rektorhelyettesi és Kancellári tisztség, helyettük az Elnökhelyettesi és Gazdasági vezetői pozíció jött létre.

Az új struktúrában az Elnök mellett négy Elnökhelyettes látja el a szakmai irányítást:

- Tudományos Elnökhelyettes (egyben a rektori feladatokat is ellátja)
- Általános és Oktatási Elnökhelyettes
- Nemzetközi és Stratégiai Kapcsolatokért Felelős Elnökhelyettes
- Kutatásért és Innovációért Felelős Elnökhelyettes

Az **Elnök** elsősorban az Egyetem stratégiai, fejlesztési, innovációs, vállalkozási ügyeinek irányításáért, az intézmény vagyongazdálkodásáért felelős vezető. Feladatait képezi még az Irányító Testület vezetése, a fenntartó és az Egyetem közötti kapcsolat és operatív folyamatok szervezése, az egyetemi munkaszervezet vezetése.

A **Rektor, Tudományos Elnökhelyettes** alapvető feladata az Egyetem képzési, tudományos tevékenységének megszervezése, irányítása, hatékony működtetése, értékelése, a szervezeti célok elérését veszélyeztető kockázatok csökkentésére irányuló kontrollok kiépítése. A Rektor felelős továbbá a hazai és nemzetközi oktatási és kutatási kapcsolatokért, együttműködésekért. Feladat- és hatáskörébe tartozik még a Doktori és Habilitációs Központ, Doktori Iskolák és Kutatócsoportok irányítása, illetve az Egyetemi Tudományos Tanács felügyelete.

Az **Általános és Oktatási Elnökhelyettes** az oktatási és képzési területekhez kapcsolódó felelősségi területek első számú vezetője. Feladat- és hatáskörébe tartozik az Oktatásszervezési Igazgatóság, Felnőttképzési és Kompetenciafejlesztési Központ, Független Akkreditált Vizsgaközpont, Monitoring és Minőségügyi Igazgatóság, Módszertani, Digitális és Tanárképzési Főigazgatóság irányítása, felügyelete. Hatásköre kiterjed kiemelten, de nem kizárólag az Egyetem képzési programjában foglaltak végrehajtásához szükséges oktatásszervezési feladatok felügyeletére, az Egyetem stratégiájának monitorozására, nyomon követésére, pénzügyi teljesítményindikátorok folyamatos nyomonkövetésére. Feladatkörét képezik még a rövid idejű képzések, továbbképzések felügyelete, az Egyetem által fenntartott középfokú oktatási intézmény fenntartói felügyelete.

A **Nemzetközi és Stratégiai Kapcsolatokért Felelős Elnökhelyettes** a nemzetközi területhez kapcsolható felelősségi területek első számú vezetője, a nemzetközi, valamint a stratégiai jelentőségű ügyek kiemelt koordinálójá. Feladatkörébe tartozik többek között az Intézmény globális láthatóságának előmozdítása és biztosítása, aminek érdekében együttműködik a kari vezetőkkel (dékánok, dékánhelyettesek), doktori iskolák vezetésével és a szakfelelősökkel. Felügyeli továbbá a Stratégiai Rangsor Bizottságot, melynek kiemelt feladata a világranglisták kutatási indikátorainak és a modellváltó egyetemek KEKVA indikátorainak (nemzetközi adatbázisban jegyzett közlemények számának növekedése) teljesítése, mindenkori javítása.

Intézményközi tevékenységet lát el a Magyar Rektori Konferencia (MRK) Nemzetközi Bizottságában, és aktívan együttműködik a Külgazdasági és Külügyminisztérium diplomáciai hálózatával (Nagykövetségek, Főkonzulátusok, Konzulátusok).

A **Kutatásért és Innovációért Felelős Elnökhelyettes** a kutatási és innovációs területek első számú vezetője. Feladat- és hatáskörébe tartozik az Egyetem kulcs kompetenciái szerint létrehozott, tudományterületeken átnyúló, innovációs-kutatási szervezeti egységek, a Kompetencia Központok felügyelete.

A **Gazdasági vezető** alapvető feladata a számviteli, pénzügyi, gazdasági, kontrolling, és pályázati forrásokkal kapcsolatos koordináció, illetve a műszaki, létesítményhasznosítási, üzemeltetési tevékenységek megszervezése, irányítása, hatékony működtetése, értékelése.

A Gazdasági Vezető látja el az Egyetem in-house szerződésben foglalt üzemeltetési feladatait ellátó Uni-Famulus Kft. felügyeletét, továbbá közreműködik a minőségbiztosítási rendszer működtetésében.

2.2 A felsővezetői és szakmai munkát támogató további testületek kialakítása, működése

A 2023. évben a vezetői szerkezet változásával több, a felsővezetést és a szakmai munkát segítő testület, bizottság is létrejött:

- Egyetemi Vezetői Testület
- Egyetemi Tudományos Tanács
- Egyetemi Oktatási Bizottság
- Dékáni Tanács
- Doktori Iskola Vezetői Tanács

Konzultatív jelleggel működnek, céljuk az adott területek munkáját segítő szakmai támogatás nyújtása, döntések előkészítése.

3. AZ EGYETEM SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE A 2023. ÉVBEN

Az Egyetem a szervezeti és működési rendjét alapítása óta folyamatosan úgy formálja, hogy a különböző tudomány- és képzési területek között erősítse a belső szinergiákat, illetve megfeleljen a munkaerőpiaci, gazdasági-társadalmi igényeknek.

A felsőoktatás jelenleg 9 karon zajlik, agrártudományi, bölcsészettudományi, műszaki tudományi, művészeti, orvostudományi, valamint társadalomtudományi képzési területeken.

Az Egyetem több kompetenciaközpontot működtet, melyek olyan innovációs-kutatási szervezeti egységeket jelölnek, ahol az egyetemi és vállalkozói versenyképesség fejlesztése a cél. Biztosítják továbbá a vállalati partnerek számára a korszerű innovációs hátteret, az innovációs és kutató, fejlesztő erőforrások koordinálását. A kompetenciaközpontok kulcsfontosságú feladatai közé tartozik, hogy az egyetemi hasznosító vállalkozásokkal együttműködve vállalják a fenntartható vállalkozói üzleti modell működtetését.

A 2023-as évben is alakultak új szervezeti egységek, melyek segítik a karok, bizottságok stb. munkáját.

A **Doktori és Habilitációs Központ** összefogja a doktori képzéshez kapcsolódó adminisztratív feladatokat, támogatja az Egyetemi Doktori Tanács és az Egyetemi Habilitációs Bizottság munkáját.

A **Pályaorientációs és Marketing Központ** a marketing, pályaorientációs feladatok ellátására és az egységes egyetemi arculat biztosításának érdekében jött létre.

A Gazdasági Vezető közvetlen irányítása alá tartozó **Compliance Osztály** szintén ebben az évben kezdte meg működését. Kiemelt feladata az intézményi megfelelőségi program kidolgozása, a megvalósítás irányítása és szervezése, a megfelelés-tudatosság erősítése.

Az Egyetem működtetése a támogató és szolgáltató **szervezeti egységeken** keresztül valósul meg. Ezen területek fő feladata az alaptevékenységek biztosítása, a célok megvalósításának támogatása. A 2023. évtől a hatékonyabb feladatellátás érdekében több igazgatóság szervezeti átalakításon ment át. Többek között összevonásra került a Jogi és Beszerzési, valamint a Portfóliómenedzsment és Vagyongazdálkodási Igazgatóság, amely Jogi és Portfóliómenedzsment Igazgatóság néven működik tovább.

A nemzetközi alumni feladatok átkerültek a Nemzetközi Programok Központba, mely immár Nemzetközi Programok és Alumni Központként látja el funkcióját.

Egyes igazgatóságok és egyéb szervezeti egységek neve megváltozott, ezáltal jobban tükrözve az általuk ellátott új és már meglévő feladataikat.

Ilyenek többek között:

- Felnőttképzési és Kompetenciafejlesztési Központ (előtte: FK)
- Módszertani, Digitális és Tanárképzési Főigazgatóság (előtte: TMF)
- Kommunikációért és Sajtókapcsolatokért Felelős Igazgatóság (előtte: KAI) stb.

2023. július 1-től a Veres Péter Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium szintén az Egyetem fenntartása alá került. Mivel az iskola oktatási portfóliója szorosan illeszkedik az intézmény által kínált képzési lehetőségekhez, ezáltal a középiskolások sokkal hamarabb megismerkedhetnek az agrár és élelmiszeripari életpálya modellel, könnyebben elérhetővé válik számukra pl. a precíziós gazdálkodás, fenntarthatóság területén szerzett ismeretanyag.

A hatályos 2023. évi Szervezeti és Működési Szabályzat részletesen tartalmazza az intézmény szervezeti felépítését, döntéshozatali rendjét, az egyes szervezeti egységek által ellátott tevékenységeket, feladatokat.

4. AZ EGYETEM TEVÉKENYSÉGÉNEK BEMUTATÁSA

Az Egyetem közhasznú cél szerinti alaptevékenységei az oktatás, tudományos kutatás, és művészeti alkotó tevékenység.

4.1 Az oktatási tevékenység, a művészeti alkotó tevékenység és a főbb fejlesztések bemutatása

4.1.1 Oktatás

Az Egyetem a felsőoktatás keretein belül az Alapító Okiratban meghatározott területeken alapképzést, mesterképzést, doktori képzést, felsőoktatási szakképzést, osztatlan képzést, szakirányú továbbképzést és tanfolyamokat biztosít a jelentkezőknek.

Az intézmény küldetésének tekinti a magas színvonalú képzések megvalósítását, a legkorszerűbb technológiákra összpontosító, a fenntarthatóságot is szolgáló kutatások menedzselését, valamint a vállalatokkal, társadalmi és civil szervezetekkel történő szoros kapcsolattartást.

Az Egyetem arra törekszik, hogy a szakjain végzett hallgatók tudása, gyakorlati ismerete megfeleljen a hazai és a nemzetközi munkaerőpiac kihívásainak.

A 2023. évben az Egyetem még nagyobb hangsúlyt fektetett a leendő egyetemi hallgatók megszólítására, a középiskolások bevonására a felsőoktatás világába.

Ennek keretében indult el az „**Út a felsőoktatásba**” program, amelyben 15 különböző kurzus került kidolgozásra és elfogadásra, elsőként a műszaki informatikai, művészeti, jogi, agrár és egészségügyi területeken. A felvételiket előkészítő képzések a középiskolai tanulók számára nyújtanak segítséget egyrészt a pályaválasztásban, másrészt az adott területre vonatkozó kompetenciák fejlesztésével elősegítik a hallgatói tanulmányok megkezdésekor jelentkező nehézségek leküzdését.

A 2023. évben az ország több régiójából újabb szakképzési centrumok kötöttek megállapodást az Egyetemmel, melynek célja a gyakorlatorientált oktatás biztosításával a szakképzés és a felsőoktatás közötti átjárhatóság megteremtése.

Az Egyetem több szakja iránt is nőtt az érdeklődés a 2022. évhez képest. Ilyenek pl. az ápolás és betegellátás alapképzés, gazdálkodási és menedzsment alapképzés, gazdaságinformatikus alapképzés, járműmérnöki alapképzés, mérnökinformatikus alapképzés.

A Széchenyi István Egyetem 9 karát vizsgálva elmondható, hogy a jelentkezőket tekintve az előző évhez viszonyítva a Művészeti Kar kivételével mindenhol növekedés tapasztalható. A növekedést a jelen szakmai beszámoló a későbbiekben részletesen tárgyalja.

Képzési innováció

A tantervfejlesztéshez kapcsolódó kari előterjesztéseket a tárgyévben alakult Egyetemi Oktatási Bizottság állítja össze, s ez a testület tesz javaslatokat a Szenátus számára. A Szenátus jóváhagyását követően a képzések bekerülnek a Neptun rendszerbe, és megnyílik a lehetőség a kurzus felvételére.

Egy törvénymódosításnak köszönhetően ez évtől azok az egykori hallgatók is állami ösztöndíjjal szerezhetnek mérnöktanári diplomát, akik korábbi tanulmányaik során már kihasználták a maximális állami támogatást. A nagy hagyományokkal rendelkező mérnöktanári képzés célja olyan kompetenciák fejlesztése, melyek mind az iskolarendszerű, mind az iskolarendszeren kívüli szakképzésben alkalmassá teszik a végzett mérnöktanárokat az oktatói feladatok ellátására.

Az Egyetem a 2023. évben gépészet-mechatronika, informatikus, közlekedés és agrár szakirányon indított ilyen jellegű képzést.

A már diplomával rendelkezők körében nagy az érdeklődés a **szakirányú továbbképzések** iránt. A 2-4 féléves képzések tantervei a jelentkezők saját szakterületeiken szerzett szakmai tapasztalataira épülnek. A tematikák jól alkalmazkodnak a gazdasági környezet igényeihez, követik a munkaerőpiac változásait. Az őszi félévben több, mint tíz új képzés került meghirdetésre pl. a kiberbiztonsági szakjogász, precíziós állattenyésztési és takarmányozási szakmérnök, projektfolyamat szakmérnök, légitármű-üzemeltető szakmérnök magyar és angol nyelven.

Az élethosszig tartó tanulás új, hatékony megvalósítását szolgálják a **mikrotanúsítványok** a felsőoktatásban és a felnőttképzésben.

A mikroképzések sajátossága, hogy mindegyik az egyetemen elérhető komplexebb képzés része, kiemelt eleme. Nagy előnye, hogy célirányos, a munkaerőpiacon értékes, speciális ismereteket ad, amelyeknek nemcsak hallgatók, de kívülről jelentkező munkavállalók is nagy hasznát veszik.

Az Egyetem az alábbi területeken indított mikroképzéseket:

- Adatkezelés, üzleti elemzés és jelentéskészítés Excelben
- A digitális tér veszélyei
- Robotika, programozás
- Térségi hulladék szemléletformálás
- Szellemi tulajdon és védelme (jog és innováció)

Az előző év sikerei nyomán a 2023. évben már 20 technikus végzettséget adó képzés indult az egyetemi hallgatók részére a Györi Tudástranszfer Központ közreműködésével.

Ezáltal a képzésben résztvevők az egyetemi évek alatt a szakjukhoz kötődően további szakmát, szakképesítést tudnak megszerezni, így is növelve az elhelyezkedési lehetőségeiket a munkaerőpiacon.

Az oktatók pedagógiai módszertani kultúrájának fejlesztésére, a különböző karok és tudományterületek közötti együtt gondolkodásának segítésére jött létre az „52 tanszék 104 jógyakorlat” program, melynek keretein belül a jó gyakorlatok, óravázlatok, leírások, internetes felületeken válnak elérhetővé. A technológia és munkaerőpiaci igények által folyton változó modern felsőoktatás legégetőbb kérdéseivel foglalkozik a „Felsőoktatás-pedagógia a gyakorlatban” című digitálisan is elérhető módszertani kézikönyv, mely szintén az oktatói szemlélet megújítását segíti.

Az Egyetemnek kiterjedt kapcsolatrendszere révén műszaki, informatikai, agrár-, gazdasági, illetve szociális tudományterületeken összesen 35 vállalati partnerrel van **duális együttműködési** megállapodása, mely összesen 15 szakot érint.

A duális képzési lehetőséget biztosító szakok az alábbiak:

Alapképzés		Mesterképzés
Építőmérnöki	Mérnökinformatikus	Gazdaságinformatikus (angol)
Gazdaságinformatikus	Mezőgazdasági mérnöki	Járműmérnöki (angol)
Gépészmérnöki	Szociális munka	Mérnökinformatikus (angol)
Járműmérnöki	Turizmus-vendéglátás	Villamosmérnöki (angol)
Közlekedésmérnöki	Villamosmérnöki	
Logisztikai mérnöki		

Az oktatás során a hallgatók az elméleti ismereteket az Egyetemen sajátítják el, a jelentősen megnövelt óraszámú gyakorlatot pedig a partner vállalatnál töltik. Ezalatt megismerhetik és elsajátíthatják a vállalati gondolkodásmódot, valamint konkrét szakmai ismeretek, gyakorlati tapasztalatok birtokába jutnak. A képzést szakterületi mentorok segítik, akik figyelemmel kísérik a résztvevők egyéni fejlődését.

A Tudományos és Innovációs Parkok létrehozásával, a betelepülő vállalatok irányába történő bővítéssel a meglévő duális képzések is új perspektivikus fejlesztési lehetőséget kapnak.

A duális képzésen lévő aktív hallgatói létszám a 2023. évben 142 fő volt, ebből 70 fő tett sikeres kimeneti vizsgát és szerzett diplomát.

Az Egyetemen történő **doktori képzés** egyik fő célja új tudományos eredmények elérése, melyek a gazdaság és a társadalom számára is új távlatokat nyitnak. A doktori képzés a nemzetközi láthatóságban is fontos szerepet játszik, ezért az Egyetemen jelenleg több angol nyelvű doktori program is zajlik.

Doktorandusz hallgatók a gazdasági élet szereplői közül is érkeznek, ami egyben jól tükrözi az intézmény széleskörű ipari kapcsolatait is. Mind a négy doktori iskolában kiemelt figyelmet kapnak a gyakorlatorientált tudományos kutatások.

A doktori iskolák működését segíti a júliusban megalakult Doktori és Habilitációs Központ, melynek kiemelt feladata az Egyetem tudományos stratégiai céljainak adminisztratív támogatása.

Jelenleg az Egyetem 9 kara **négy doktori** iskolát működtet:

- Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola (1 doktori program),
- Multidiszciplináris Műszaki Tudományi Doktori Iskola (6 doktori program, melyből 3 magyar nyelvű, 3 pedig angol nyelvű),
- Regionális- és Gazdaságtudományi Doktori Iskola (2 doktori program),
- Wittmann Antal Növény-, Állat- és Élelmiszertudományi Doktori Iskola (6 doktori program, melyből 3 magyar nyelvű, 3 pedig angol nyelvű).

A doktori iskoláknak a 2023. évben összesen 308 fő aktív résztvevője volt, az év folyamán 46-an szereztek tudományos fokozatot.

Az Egyetem az Innovációs és Technológiai Minisztérium közreműködésével a 2023. évben is meghirdette a Kooperatív Doktori Programot, melynek célja, hogy a kutatás-fejlesztés és az innováció területén tovább bővítse a munkavállalók létszámát – elsődlegesen a kibővített STEM (matematikai, természettudományi, műszaki, informatikai, agrártudományi, orvos- és egészségtudományi és művészeti) területeken –, akik szakmai ismereteiket a legfrissebb tudományos kutatási eredményekkel kívánják gyarapítani, és elkötelezettek tudásuk társadalmi és gazdasági hasznosításában.

A program keretein belül 8 PhD hallgató részesült ösztöndíj támogatásban, mellyel az Egyetem az országos intézményi lista 4. helyén áll.

Hallgatói létszám a 2023. évben

A Művészeti Kar kivételével az Egyetem minden szakja iránt nőtt az érdeklődés a tavalyi évhez képest. Kiemelkedő volt a növekedés az ápolás és betegellátás [ápoló] alapképzés szakon, a gazdálkodási és menedzsment alapképzés szakon, a gazdaságinformatikus alapképzés szakon, a járműmérnöki alapképzés szakon, valamint a mérnökinformatikus alapképzés szakon.

Az aktív hallgatói létszám a 2023/24. tanév őszi félévében 13.260 fő, ami 1.162 fővel emelkedett az előző évhez képest.

Hallgatói létszám képzési szintenként, munkarendenként és finanszírozási formánként a 2023. évi adatok alapján

képzési szint/munkarend	Állami ösztöndíjas	Önköltséges	Összesen
	(fő)	(fő)	(fő)
felsőoktatási szakképzés	404	126	530
alapképzés (BA/BSc)	6 945	2 067	9 012
nappali	5 297	1 061	6 358
levelező	1 648	736	2 384
távoktatás	0	270	270
osztatlan képzés	626	403	1029
nappali	542	156	698
levelező	84	247	331
mesterképzés (MA/MSc)	1 123	506	1 629
nappali	314	283	597
levelező	809	223	1 032
doktori képzés (PhD/DLA)	169	139	308
nappali	169	139	308
szakirányú továbbképzés	0	676	676
levelező	0	676	676
egyéb	0	76	76
Összesen	9 267	3 993	13 260

Az egyes munkarendek közül változatlanul a nappali tagozat a leghangsúlyosabb és az arány sem változott a 2022. évhez képest, a hallgatók 60 %-a ilyen munkarendben végezte tanulmányait.

Az Egyetem az elmúlt években jelentős lépéseket tett a nemzetközi láthatóság terén is.

A külföldi jelentkezők jelenleg 37 angol nyelvű teljes időes képzésből választhatnak. Ebben a tanévben 489 hallgató tanul az Egyetem angol nyelvű szakjain. A nemzetközi hallgatók többsége a világ 70 országából toborzó ügynökségeken keresztül lép kapcsolatba az Egyetemmel.

A **Stipendium Hungaricum** nemzetközi programban 2013-tól vesz részt az intézmény, és jelenleg 52 partnerországból közel 400 ösztöndíjas hallgató folytat tanulmányokat ilyen formában. A növekvő számú önköltséges nemzetközi hallgatók 90 százalékban Stipendium Hungaricum-partnerországból érkeznek.

Évről évre növekszik az **Erasmus+** program keretében résztvevő egyetemi hallgatók száma, akik több EU-s tagországon belüli oktatási intézményben 2-6 hónapos részképzésben bővítik ismereteiket. Az elmúlt tanévben a legkedveltebb mobilitási célszám a hallgatók között Olaszország, Spanyolország, Horvátország, illetve Hollandia volt. A befelé irányuló mobilitás keretében Spanyolországból érkezett a legtöbb hallgató, ezt követi Szlovákia, majd pedig Németország és Franciaország.

Az ERASMUS+ Európai Egyetemek Szövetsége (RUN-EU) hat európai ország hét felsőoktatási intézményének konzorciuma, amelyek mindannyian egy közös jövőkép mellett kötelezték el magukat.

A RUN-EU hálózat partnerei:

- Politécnico de Leiria (Portugália),
- Politécnico do Cávado e do Ave (Portugália),
- Technological University of the Shannon: Midlands Midwest (Írország),
- Häme University of Applied Sciences (Finnország),
- NHL Stenden University of Applied Sciences (Hollandia),
- Vorarlberg University of Applied Sciences (Ausztria)
- Széchenyi István Egyetem (Magyarország).

A RUN-EU célja a nemzetköziesítési stratégiák összehangolása, a fenntarthatóságra, a partnerek közötti intenzív együttműködés fejlesztésére való törekvés.

A program keretein belül a hallgatóknak, oktatóknak lehetőségük van rövid (1-8 hetes) kurzusokon való részvételre, amely szintén nemzetközi szintű oktatási, kutatási tevékenységre irányul. A rövid képzési programok minden lehetséges formában megvalósíthatók (hibrid oktatás is lehetséges), de a fizikai mobilitás minimum egy, vagy két hét erejéig kötelező elem.

A vizsgált tanévben az Egyetem 74 hallgatója nyert ösztöndíjat a külföldi partnereknél szervezett rövid képzési programokban történő részvételhez, illetve 8 fő oktató/kutató és 5 fő PhD hallgató kapott kutatási misszióhoz kapcsolódó ösztöndíjat kutatásuk külföldi megvalósításához.

4.1.2 Művészeti alkotó tevékenység

Egyetem Művészeti Karának – mely magában foglalja a zeneművészeti és a design képzést - hallgatói létszáma a 2023/24. tanév őszi félévében 267 fő volt, ami az előző évhez képest lényegében nem változott. A Szólóhangszerek és Művészetelmélet Tanszéken, valamint a Zenekari Hangszerek Tanszéken hagyományosan zenekari- és kamaramuzsikásokat, hangszerművészeket, zeneiskolai tanárokat, művésztanárokat képeznek, míg a Design Tanszéken építőművészet, formatervezés, tervezőgrafika alap- és mesterképzés folyik.

A képzés mellett az Egyetem a Művészeti Kar révén elkötelezett támogatója Győr város kulturális életének, hangversenyek, kiállítások szervezésével gazdagítja a városi programkínálatot.

A Művészeti Kar a 2023. év folyamán számos komolyzenei hangversenyt adott, melyeket ingyenesen látogathatott a közönség. A hallgatók, tanárok, meghívott vendégművészek klasszikus és kortárs műveket szólaltattak meg. Az Egyetemi Zenekar és a Győri Symphonic Band komolyzenei koncertjei a város lakossága körében nagy népszerűségnek örvendenek, melyet a teltházás hangversenyek is jeleznek.

A Művészeti Kar hallgatói, oktatói jelentős szerepet vállalnak a térség általános- és középiskolás diákjainak zenei nevelésében is. Rendszeresen szerveznek tematikus és klasszikus zenét népszerűsítő komolyzenei hangversenyeket, melynek költségeit a Nemzeti Kulturális Alaphoz benyújtott sikeres pályázati forrásokból finanszírozzák.

4.2 A kutatási tevékenységnek, a K+F+I kompetenciák erősítésének, valamint az elért eredményeknek a bemutatása

Az Egyetem az értékteremtő együttműködésekkel és technológiákkal összefüggő széleskörű kompetenciákra építve aktív szerepet vállal a tudományos, gazdasági és társadalmi kihívások fenntarthatósági szempontokat is szem előtt tartó kezelésében.

Az egyetemi kutatási és szolgáltatási alaptevékenységek kiemelt fókuszterületei a járműipari technológiák, az agrár- és élelmiszer-technológia, a vállalkozásfejlesztés, valamint az egészségtechnológia.

Az energetika, a digitalizáció, a mesterséges intelligencia, az automatizáció, a robotika szintén jelentős kutatási területek, melyek az Egyetem további tudományterületeihez (művészet, pedagógia, jog, egészségtudomány) interdiszciplináris módon kapcsolódnak.

Az intézmény jól beágyazott piaci kapcsolatokkal rendelkezik, a tudatos építkezés eredményeként jelentős gazdasági és társadalmi tényezőkkel bíró vállalati, intézményi ökoszisztémát alakított ki maga körül.

A 2021–2025 közötti fejlesztési időszak célja ezen vállalati szolgáltatási pozícióknak a további fokozása, szélesítése.

A Járműipari Kutatóközpont (JKK) fő kutatási irányai olyan szakmai területeket fognak át, mint az elektromobilitás, on-board és közlekedési infrastruktúrába integrált önvezető járműirányítási rendszerek, mesterséges intelligencia, telekommunikációs, gépi tanulás, környezetérzékelés, járműszimuláció, intelligens közlekedési rendszerek és korszerű anyagtudományi kutatások.

Ezen belül:

- Az **Autonóm Közlekedési Rendszerek Központ** az autonóm járművek dinamikájával és irányításával, valamint az ezekhez kapcsolódó szenzorrendszerek kutatásaival

foglalkozik. Fő tématerületei a modellezés, modellredukció és modell identifikáció, az adaptív, robusztus, valamint az elosztott és hálózatba kapcsolt rendszerek irányítása.

- Az **Ipar 4.0 Központ** feladata az autonóm, intelligens és kollaboratív robotrendszerek tervezése, fejlesztése, gyártási, illetve demonstrációs rendszerekbe történő integrálása.
- A **Mesterséges Intelligencia Központ** a kutatásokra alapozott új mesterséges intelligencia eszközökkel az ipari fejlesztések hatékonyságának a növeléséhez járul hozzá.
- Az **e-Mobilitás Központ** a villamos forgógépek és a hozzájuk kapcsolódó hajtásszabályozások vizsgálatával foglalkozik.

A Járműipari Kutatóközpont munkatársai a kutatás-fejlesztési tevékenységeket a győri laboratóriumok mellett a ZalaZONE Járműipari Tesztpályán végzik, különböző projektekben végzett tesztelésekkel, vizsgálatokkal.

A JKK legerősebb külső szakmai partner szervezete a HUN-REN Számítástechnikai és Automatizálási Kutatóintézet.

Az **Agrár- és Élelmiszeripari Kutató Központ (AÉKK)** legfőbb célja, hogy a fenntartható mezőgazdasággal és az élelmiszeriparral (élelmiszertudománnyal) összefüggő kutatási tevékenységeket szervezze. A Központ részt vesz a releváns kutatás-fejlesztés-innovációs pályázatok megírásában és végrehajtásában. Koordinálja az agrár- és élelmiszeripari kutatások és vállalati együttműködések kiszolgálását biztosító laboratóriumok (pl. víz-, talaj-, takarmány- és élelmiszerminták fizikai-, kémiai és mikrobiológiai vizsgálata) működését. A Központ stratégiai célja olyan innovatív kutatóegységek kialakítása, melyek a precíziós, fenntartható élelmiszer-előállító termékpályához kötődő gyakorlatorientált oktatási és kutatási feladatok támogatását segítik elő.

A Központ többek között az alábbi kutatási területekre fókuszál:

- precíziós és fenntartható növénytermesztés, kertészet, állattenyésztés és takarmányozás, valamint élelmiszeripari technológiák fejlesztése,
- az alacsony szén-dioxid-kibocsátással járó fenntartható növénytermesztési gyakorlatok kialakítása,
- alkalmazott szaporodásbiológia,
- ökológiai/biogazdálkodás előnyeinek vizsgálata.
- gyorsvizsgáló módszerek (pl. NIRS) fejlesztése és tesztelése a mezőgazdaságban,
- automatizáció, digitalizáció, robotizáció és a mesterséges intelligencia alkalmazásának lehetőségei a mezőgazdaságban és az élelmiszeriparban,
- természetesvízi, fenntartható halgazdálkodással összefüggő kutatási tevékenységek.

A központ több projektben is aktív közreműködő, melyeknek népegészségügyi, nemzetgazdasági jelentősége van (pl. fertőző állatbetegségek, antimikrobiális rezisztencia, állatorvosi közegészségügy és élelmiszerláncbiztonság).

A **Digitális Fejlesztési Központ** indulása óta négy fő tématerülettel foglalkozik: hálózati, mérési terület, agrár és dróntechnológiai terület, okos város és okos járművek területe és a horizontális tématerület.

A Központ a digitális transzformáció és az 5G technológia bevezetését érintő K+F+I, illetve oktatás, képzés trendformáló hazai szereplője. Projektportfóliójában kiemelt szerepet kapnak a dróntechnológiai, méréstechnikai, adatbiztonsággal kapcsolatos fejlesztések. A Központ általános digitalizációs és 5G-fejlesztési tevékenységei kiterjednek az egészségügy, a biztonságtechnika, a mobilitás, a smart mezőgazdaság, az Ipar 4.0 különböző területeire.

A 2023. év során átalakult a **Menedzment Campus Kompetencia Központ** küldetése, hogy hozzájáruljon a családi vállalkozások szerepének stratégiai szintre emeléséhez és mérhető hatást gyakoroljon fejlődésükre, versenyképességük növelésére, hatékonyságukra. Emellett szintén kiemelt célkitűzés a vállalkozások szélesebb körben vett környezetét meghatározó innovációs és vállalkozói ökoszisztémák főbb jellemzőinek, összetevőinek és fejlesztési lehetőségeinek feltárása és elemzése.

A Központ feladata kutatási és oktatási tevékenységek megvalósítása az induló (start-up) vállalkozások, családi vállalkozások és az egészségtechnológiai innováció területén, valamint a kutatási eredmények gyakorlati átadása, szolgáltatások nyújtása az érintettek számára.

A Központ kutatási fókuszterületei

- családi vállalkozások elemzése;
- induló, start-up és spin-off vállalkozások kutatása;
- vállalkozói és innovációs ökoszisztémák vizsgálata;
- vallás és tudomány, valamint
- egészségtechnológiai innováció vizsgálata.

Egyetemi forrásból valósulnak meg a „Családi Vállalkozások Központ elindítása” és a „Vallás és tudomány” tudományos műhelyhez kapcsolódó, több éves időtartamú kutatási és szolgáltatásfejlesztési tevékenységek. A családi vállalkozások fejlesztéséhez kapcsolódó kutatási program célja, hogy elemzésekkel, pilot szolgáltatásokkal megalapozásra kerüljön a családi vállalkozások vezetői utánpótlás felkészítése azokra a cégekre fókuszálva, ahol nem történik meg a családon belüli generáció váltás, vagy az alapító értékesíteni szeretné a vállalkozását.

4.3 A felsőoktatási intézmény alaptevékenységet támogató belső szolgáltatásainak szöveges értékelése

4.3.1 Az intézmény fejlesztés bemutatása

Az Egyetemen a 2023. évben tovább folytatódott az infrastrukturális fejlesztések lebonyolítása. A beruházások forrását saját és pályázati pénzeszközök biztosították. A „*Széchenyi István Egyetem győri telephelyének energetikai fejlesztése*” című, KEHOP-5.2.2-16-2017-00110 azonosítószámú projekt keretében befejeződött 12 épület energetikai felújítása az alábbi ingatlanokon:

- Famulus kollégium és oktató-gyakorló szálloda
- MÉK, Lucsony utcai "C" épület (9200 Mosonmagyaróvár)
- Petz Lajos Egészségügyi Szakközépiskola
- Tankonyha épülete
- Várkapitány épület
- Deák téri Oktatási épület
- Szakkollégium épület
- Apáczai Csere János Kar IV. épület
- Külső kollégium épülete
- Posta épület
- Apáczai Csere János Kar, III. épület
- Apáczai Csere János Kar, I. épület

Az épületek energetikai korszerűsítését célzó építészeti felújítási munkák az épület külső határoló szerkezeteit érintették, hőszigetelésre kerültek az épületek homlokzati falai, a lábazatok, cserélésre kerültek a mai energetikai követelményeknek nem megfelelő homlokzati nyílászárók. Kialakításra került az egyes épületek esetében a fűtési rendszer szabályozása is, továbbá telepítésre kerültek a napelemes rendszerek is.

A **Központi Campus** területén szintén több épületben történt az igényeknek megfelelő belső felújítás, a belső udvarokban parkosítás, az épületek közötti részekben pihenő övezetek kerültek kialakításra.

Az Egyetem a **GINOP-2.3.1-20-2020-00005 projekt** keretében hozta létre **Győri Tudományos és Innovációs Parkját**. A beruházás célja, hogy tovább erősítse az Egyetem és a térség gazdasági szereplőinek kapcsolatát, inkubációs környezetet nyújtson az új kutatás-fejlesztési projektekhez és tovább szélesítse a tehetséggondozás lehetőségeit is. A park révén az egyetem fő kutatási területeire építve kívánja ösztönözni a térség fejlődését.

A projekt első fázisában az egykori kecszgyári kockaépület átalakítása, felújítása történt meg. Az így létrejött 3860 négyzetméteres terület fele oktatási feladatokat fog ellátni, egyharmadán a vállalatok kutatás-fejlesztési irodái kapnak helyet, a fennmaradó területen szakmai workshopokra, rendezvényekre, előadásokra nyílik lehetőség.

A **ZalaZONE Tudományos és Innovációs Park** megvalósításának szándéka a térség kutatás-fejlesztési szempontból vett versenyképességének növelése és az ehhez szükséges infrastruktúra fejlesztése. Egy olyan környezet létrehozása, ahol a gazdasági élet résztvevői és az egyetemi szféra szereplői szoros együttműködésben működnek egymás mellett. A zalaegerszegi Tudományos és Innovációs Parkban a járműipari tesztpálya jelenti a program katalizátorát, a már működő ZalaZONE Kutatási és Technológiai Központ pedig a tudásalapú fejlesztések gyűjtőpontját. A hosszútávú működést kutatás-fejlesztés jellegű oktatási és üzleti feladatok teszik teljessé.

A jelenlegi fejlesztés a már részeiben működő tudományos és innovációs parki struktúra hiányzó elemeit pótolta:

- egyetemi ipari laborok létrehozása (kutatói szállásépület építése, Járműszimulációs labor, Járműipari mérőlabor, Kompetenciabázis,)
- Inkubációs és start-up program megindítása (Start-up inkubációs központ megépítése és tartalommal való megtöltése, Vállalatok Start-up Központ program kialakítása)

Az Innovációs Parkban a 2023. évben befejeződött az új előadó épület kivitelezése is.

Mosonmagyaróváron az ikonikus **Vár épület** megújulása és a benne rejlő új funkciók elindulása után a fejlesztés a Vár közvetlen környezetében folytatódott. Az „Insula Magna - Komplex Vízgazdálkodási és Fenntartható Fejlesztési Program” című, KEHOP-1.1.0-15-2021-00013 azonosító számú projekt keretében a Várkapitány épületben került kialakításra a Látogatóközpont. Célja a Szigetköz, mint önálló természeti, kulturális, társadalmi és gazdasági entitás bemutatása. A természeti értékek és a kulturális örökség társadalmi tudatosítása, az agrárium múltjának, jelenének és jövőjének prezentálása, valamint a régióba látogatók informálása és irányítása a térségi látóivalók között az infrastrukturális és turisztikai lehetőségek eredményesebb kihasználásának érdekében. A célkitűzések mellett kiemelt feladata a térségi vizes élőhelyek, a felelős és fenntartható víz- és agrárgazdálkodás jelentőségének, a mosonmagyaróvári egyetemi kar munkájának, kutatásainak nagyközönség irányába történő tudatosítása, az éghajlatváltozás várható hatásainak mezőgazdaságot és a vízgazdálkodást érintő szemléltetése. A Látogatóközpont mellett, saját forrás terhére kialakításra került a Könyvtár, felújításra került a Várhíd, elbontásra került a régi tiszti lakóház, kerítés és parkolók épültek a területen.

A **Zrínyi utcai Q épület** felújítása során az egészségipari és prevenció rehabilitációs tevékenységek ellátáshoz szükséges épület infrastruktúra és annak kutatási és szolgáltatási eszköz tartalma kerül kialakításra. A Petz Aladár Megyei Oktatókórház Zrínyi úti telephelyének teljes körű rehabilitációja és

fejlesztése révén kerül létrehozásra az Egyetem Egészségtechnológiai Campus és Kompetencia Központja. Ennek első lépése a régi épület felújítása keretében a foglalkozás-egészségügyi és prémium járóbeteg szakrendelő létrehozása. A projekt további célja, hogy az egészségügy, a felsőoktatás és a gazdaság szereplőinek együttműködésében egy olyan inkubátorház is kialakításra kerüljön, ahol a világ vezető orvostechnológiai vállalati és a szektorban működő start-up vállalkozások hatékony innovációs és K+F tevékenységet tudnak megvalósítani.

4.3.2 *Munkavállalókat célzó szolgáltatások fejlesztése*

Az Egyetem vezetése kiemelt feladatnak tekinti az alaptevékenységgel összefüggésben a digitalizálás fokozását, a papírintesség növelését, az ügymenetek áttekinthetőségének fejlesztését. Fontos feladat az ügyek egyszerűsítési lehetőségeinek megteremtése, valamint a szervezeti egységek közötti kommunikációs folyamatok javítása. Ennek érdekében a 2023. évben a Compliance Osztály közreműködésével megkezdődött a fontos szervezeti folyamatok leírásának digitális dokumentációja.

Az egyetemi gazdasági, adminisztrációs tevékenység meghatározó részét képviselő pályázatok megvalósításához megkezdődött az ún. **ProjektNet** szoftver fejlesztése az egyetemi Digitális Fejlesztési Központ munkatársainak támogatásával. A ProjektNet rendszer célja egy olyan digitalizált folyamat kialakítása, ami a pályázatok státuszát egy megbízható, transzparensen lekövethető, zárt adatbázisban összesíti.

A 2023. évben elindult a pályázati folyamatok támogatására létrehozott **Projektstátusz kimutatási rendszer**, amely a klasszikus Microsoft Excelben vezetett pályázati adatok vezetői szintű kimutatását tette lehetővé Microsoft PowerBI üzleti intelligencia szoftver használatával. A kimutatáshoz több Igazgatóság is adatot szolgáltat, majd az összefoglaló táblázat segítségével különböző gazdasági szempontok alapján részletezve pontos kép kapható a megvalósítás alatt levő projektek helyzetéről.

Az Egyetem fontos feladatként kezeli a munkavállalókat segítő szolgáltatások biztosítását. Minden munkatárs névre szóló kártyával rendelkezik, melynek segítségével számos szolgáltatás elérhető (nyomtatás, szkennelés, parkolás, ingyenes könyvtár használat. stb.)

Az intézmény minden munkatársnak kedvezményes árú parkolási lehetőséget biztosít az összes parkoló zónájában.

A dolgozók fent említetteken kívül számos sportolási lehetőség közül is választhatnak, amelyet munkaidőn kívül korlátlanul igénybe tudnak venni (műfüves focipálya használat, kosárlabdapálya használat, edzőterem használat, nordic walking stb.).

Az Egyetem nagy hangsúlyt helyez az oktatáshoz és kutatáshoz is használható folyóiratokat és könyveket tartalmazó adatbázisok előfizetésére. A tudományos szakirodalmi adatbázisokhoz az Egyetem részben saját forrásból, részben az Elektronikus Információszolgáltatás Nemzeti Programmal

együttműködésben nyújt hozzáférést. Az egyetemi könyvtár több, mint húsz nemzeti és nemzetközi tudományos adatbázis használatára biztosít lehetőséget.

A **Nyelvi és Kulturális Központ** felkészült nyelvtanárokkal az oktatóknak, illetve adminisztratív dolgozóknak biztosít nyelvtanulási és nyelvvizsgázási lehetőséget.

Az intézmény az oktatók, kutatók részére több tudományos kutatást és publikálást segítő szolgáltatást nyújt. Ennek lényege, hogy az intézmény a közlési díjak átvállalásával segíti a minősített folyóiratban megjelenő szakcikk, publikációk megjelenését, továbbá a kutatóknak lehetőségük van a nyílt hozzáférési publikálásra.

4.3.3 *Családbarát intézkedések bemutatása*

Az Egyetem a „Családbarát munkahely” kitüntető címmel rendelkezik. A cím mögött az az egyetemi filozófia áll, hogy a munkatársak teljesítményéhez nagy együttműködéssel járul hozzá, ha a családi élet és a munkahelyi élet jó összhangban van. A támogatások részét képezi a munkaidő kedvezmény, a képzési kedvezmények, SZÉP kártya, nyári gyerektáborok, kedvezményes üdültetés stb. A támogatások mellett családi rendezvények, sportolási lehetőség, családi híradó működtetése is segíti az egyetemi munkavállalói közösség erősítését.

4.4 **Hallgatói szolgáltatások és működést támogató szolgáltatások**

4.4.1 *Az Egyetemi Könyvtár és Levéltári hálózat működése (továbbiakban: EKL)*

A könyvtár feladata a klasszikus alapszolgáltatásain túl, hogy biztosítsa az Egyetemen a gazdasági és társadalmi igényekhez alkalmazkodó, versenyképes oktatást és a magas szintű tudományos kutatómunkát többek között:

- egy térségi információs és dokumentációs tudásközpont kialakításával
- egy élményt nyújtó közösségi térrel
- felhasználóbarát, értéknövelt szolgáltatások nyújtásával
- környezettudatos szemléletmód erősítésével
- a fenntarthatóság biztosításával
- az esélyegyenlőség biztosításával
- a jövő hallgatóinak toborzásával
- levéltár működtetésével

A Központi Könyvtár (KK) a Központi Campus területén helyezkedik el, míg külön kari könyvtára van az Albert Kázmér Mosonmagyaróvári Karnak (AKMK), az Apáczai Csere János Karnak (AKK) és a

Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Karnak (DFÁJK). Az egységek közös hálózaton működnek, ezért egy beiratkozással minden könyvtár szolgáltatásait igénybe tudják venni a használók.

A 2023-as évben több, mint 7.700 fő beiratkozott olvasó volt. A tagok 67%-a 18-29 év közötti, 31%-a a 30-65 év korosztályból került ki, és nagyon kis részt tesz ki a 18 év alatti és a 65 év feletti korosztály. Az év során közel 491 ezer fő vette igénybe az EKL szolgáltatásait, ennek több, mint a fele az online teret használta.

AZ EKL a 2023. évben számos programot és képzést szervezett felsőoktatási hallgatók, oktatók, kutatók és intézményi dolgozók részére. Ebből könyvtári program 72 db volt, melyet 2.478 fő látogatott, valamint 92 db képzésnek, tréningnek is helyt adott a szervezet összesen 2.684 fő résztvevővel. Az EKL-t aktívan használók száma a 2023. évben 7.737 fő volt.

A **Levéltár** gyűjti, szakszerűen rendszerezi, megőrzi és használhatóvá teszi az Egyetem és elődintézményeinek maradandó értékű iratait, valamint az Egyetem oktatóinak, neves képviselőinek személyi hagyatékait és az Egyetemen oktatott szakmák történeti dokumentumait.

Az Egyetemi Könyvtár és Levéltár (EKL) kiemelten kezeli a hallgatóborzásban való aktív részvételt. Iskolai Közösségi Szolgálat keretein belül a „Töltsd nálunk az ötvenet” szolgáltatásával hívja fel a figyelmet a középiskolákban az érettségiig elvégzendő 50 óra közösségi szolgálat letöltésére. A 2023-as évben 58 diák vette igénybe ezt a szolgáltatást, akik 170 alkalommal összesen 599 órát töltöttek a szervezeti egységben.

4.4.2 Esélyegyenlőség biztosítása

Az Egyetem kiemelten fontosnak tartja, hogy az intézmény elérhető legyen a fogyatékossgal élő hallgatók számára is. Ezért a Speciális Igényű Hallgatók Esélyegyenlőségéért Felelős Bizottság (EFB) tagjai rendszeres kapcsolattartással, képvisellel segítik a diszlexiás, diszgráfiás, diszkalkuliás, beszéd fogyatékos, pszichés zavarral élő, hallássérült, mozgássérült, látássérült, autista, ill. autizmus spektrum zavarral élő hallgatókat.

A hallgatók az esélyegyenlőség biztosítására vonatkozó igényüket a Neptun rendszerben található kérelem leadásával kezdeményezhetik attól függően, hogy milyen jellegű az akadályoztatásuk. Engedmény lehet többek között:

- az írásbeli vizsga helyettesítése szóbeli vizsgával
- a szóbeli vizsga helyettesítése írásbeli vizsgával
- hosszabb felkészülési idő (30%)
- a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése
- vizsgáztatások alkalmával a szükséges segédeszközök használata
- az intézményi ügyintézéshez szükséges személyi segítő

- a speciális igényrel élő hallgató tanulmányainak segítségét szolgáló + 4 államilag támogatott félév.

Ezen túlmenően az Egyetem igyekszik a személyi, tárgyi feltételek minél szélesebb körét is megteremteni, pl. akadálymentes bejáratok biztosítása, az egyetemi honlap, könyvtári honlap fejlesztése gyengén látók számára, felolvasó szoftver, multifunkcionális olvasógép stb.

4.4.3 *Tehetséggondozás*

Az Egyetemen számos tehetséggondozó program működik, melyekhez a **Tudományos és Művészeti Diákköri Tanács (ETDT)** közreműködésével tudnak kapcsolódni a hallgatók. A Tanács célja, hogy a diákköri tevékenységbe a tudományterületek széles spektrumaként minden karról minél több hallgató kapcsolódjon be, ezáltal hozzásegítve őket a munkaerőpiacon való sikeresebb érvényesüléshez, a megalapozott tudományos életpályához. A tanévben megrendezett intézményi Tudományos és Művészeti Diákköri Konferenciákon és az Országos Tudományos és Művészeti Diákköri Konferencián az Egyetem minden kara képviseltette magát.

A tehetséges diákokat az Egyetem a Fenntartó Alapítvány, illetve az állam, és a vállalatok által alapított ösztöndíjprogramok segítségével támogatja tanulási, kutatási céljaik elérésében.

Az Egyetem kilenc karán jelenleg 10 **szakkollégium** működik, melyeknek célja, hogy saját szakmai program kidolgozásával magas szintű, minőségi szakmai képzést nyújtson, ezáltal segítve a kiemelkedő képességű hallgatók tehetséggondozását, közéleti szerepvállalását. A szakkollégiumok minden évben képviseltetik magukat a Kari Napokon, ezáltal a hallgatóknak is lehetőségük nyílik, hogy jobban megismerhessék az ott folyó műhelymunkát.

A szakkollégiumok rendszeresen szerveznek előadásokat, ahol a résztvevők a meghívott szakmai előadók segítségével mélyíthetik el tudásukat a különféle területeken.

4.4.4 *Szolgáltató Központ és Kollégium (SZKK)*

Az SZKK a Hallgatói Önkormányzattal, valamint a többi hallgatói szervezettel, egyetemi szervezeti egységgel együttműködve koordinálja a hallgatói és egyetemi szolgáltatásokat.

A **Pályaorientációs és Marketing Központ** fő tevékenysége közé tartozik a középiskolás korú diákok pályaorientációban történő segítése, valamint a pályaorientációt segítő rendezvények szervezése, lebonyolítása. A Központ munkatársai különböző formában várják az érdeklődők kérdéseit. A fiatalok eléréséhez több online felületen is lehetőség van a beszélgetés kezdeményezésére, melyek nagy százalékban a felsőoktatási felvételi eljárással és pontszámítással, az Egyetem képzéseivel, az ösztöndíj

lehetőségekkel kapcsolatosak. A tanácsadások nem csak online, hanem személyesen vagy telefonon is történhetnek, ezzel személyesebbé téve a beszélgetést.

Az Egyetem képzéseivel kapcsolatos tájékoztatást nem csak egyénileg, hanem középiskolák vagy középiskolai osztályok számára is biztosít a Központ. Ilyenkor a képzések bemutatása mellett természetesen az egyetemi hallgatói életéről és lehetőségekről is kérdezhetnek a diákok. Évente átlagosan 80-90 középiskolában rendeznek felvételi tájékoztatókat a Központ munkatársai. Minden évben több osztály választja azt a lehetőséget, hogy osztálykirándulás formájában látogatja meg az Egyetemet, ahol laborlátogatással, előadásokkal színesített programokon vehetnek részt az érdeklődők.

Az Egyetem nyílt napja a **Nyitott Kapuk** eseménysorozata, ahol az Egyetem minden szakja bemutatásra kerül. Az érdeklődők a felsőoktatási felvételi eljárással, a képzésekkel, a hallgatói élettel, az ösztöndíjakkal, a szakmai lehetőségekkel kapcsolatban kérhetnek felvilágosítást. A rendezvényen a diákok és szüleik az egyetemi campus infrastruktúráját is megtekinthetik. Az eseményen 5-6 ezer fő vesz részt minden évben, melyre az ország minden pontjából érkeznek érdeklődők.

A **Kutatók Éjszakája** egy Európa-szerte megrendezett ingyenes eseménysorozat a tudomány és a kutatói életpálya népszerűsítésére. Ezen rendezvényen a tudományos előadásoké, kutatási eredményeké és a nyitott laboroké a főszerep. A részvétel során a tudományos élet megismerésével könnyebbé válik a közép- és általános iskolások számára a pályaválasztás. Az eseményen a győri és környéki iskolákból közel 1000 diák, tanár és szülő vesz részt.

4.4.5 *Kollégium*

Az Egyetem Győrben négy helyen, Mosonmagyaróváron egy helyen biztosít a hallgatói számára kollégiumi lakhatást. A kollégiumi felvétel egy tanévre, vagyis 10 hónapra szól, kivéve, ha a hallgató tanulmányi státusza megváltozik (passzív, levelezős, abszolvál, törölt stb.) A kollégiumi felvételi eljárásban csak aktív, nappali tagozatos hallgatók vehetnek részt.

A kollégiumi férőhelyek száma 2.852, ebből 2.642 férőhely van Győrben és 210 hely Mosonmagyaróváron. 2023 nyarán 1.218 elsőéves és 1.565 felsőéves jelentkezés történt a 2023/24 tanévre vonatkozóan. Külföldi hallgatók tekintetében 526 fő jelezte, hogy szeretne kollégiumi férőhelyet a 2023/24 tanévre és 459 fő került felvételre/költözött be.

4.4.6 *Sport*

Az ún. követelmény orientált testnevelés keretében szemeszterenként (legalább négy féléven keresztül) átlagosan 3500-4000 hallgató végez a testnevelésórákon valamilyen testmozgást.

Az elérhető foglalkozásokat a Testnevelési és Sportközpont szervezi, koordinálja a Hallgatói Sportiroda önkénteseinek segítségével. A sportági megújulás folyamatos, a trendek követésében az elmúlt néhány

szemeszterben váltak kiemelten látogatottá a falmászás, a korcsolyázás- jégkorong, a Fit Dance, a floorball, a repülő korong és az evezős foglalkozások.

A 2023. évben a testnevelés órákon résztvevő hallgatók száma 2500 fő volt. Tanórán kívül 531 fő - ebből 57 fő versenysportolói igazolással, a többiek szabadidő sport rendezvényen - teljesítette valamelyik testnevelési követelményt.

Intézményi szinten a sportszolgáltatásokat a Sport és Rekreációs Központ az Egyetem Sportegyesületével (SZESE), az UNI PRO SPORT Kft-vel valamint a Hallgatói Sportirodával közreműködve fogja össze.

A versenysport támogatásában 2023-ban is folytatódott az élsportolói mentorprogram, melyben a tanulmányokhoz kötődő személyre szabott tanácsadásban, kedvezményes tanulmányi és vizsgarend, valamint pályázási lehetőségek elérésében kaptak segítséget élsportoló hallgatóink. Az Egyetem nemzetközi kommunikációját egyetemi világbajnokságon és Európa- bajnokságokon érmes szereplések támogatták. Evezésben és judóban évek óta stabil nemzetközi eredményességet tudunk felmutatni, férfi és női kosárlabdában MEFOB döntős helyezéseket. A nemzetközi és hazai szinten kiemelten eredményes sportolók pályázati úton elérhető ún. „**élsportolói ösztöndíj**” **elismerésben** részesülnek.

4.4.7 Térségi szolgáltatások bemutatása

Az Egyetem stratégiai célja, hogy valós ipari igényeket szolgáljon ki, ezáltal hozzájárulva a város és a térség gazdasági fejlődéséhez, versenyképességének erősítéséhez, az innovációs tevékenységekkel pedig több technológiai területen is meghatározó szerepet töltsön be. A tárgyévben átadott **Győri Tudományos és Innovációs Park** a dinamikusan fejlődő egyetemi innovációs ökoszisztéma bástyája, ahol az intézmény egyszerre ad teret a felsőoktatási és ipari együttműködéseknek, új kutatás-fejlesztési projekteknek és új koncepciók megvalósításának.

Az Egyetem számos, a térségben működő vállalattal, szolgáltató céggel, a Vállalkozók Országos Szövetségével kötött stratégiai együttműködési megállapodást. A létrejött szövetség friss ötletekkel, új lehetőségekkel és innovatív szemlélettel segíti a vállalkozásokat. Az intézmény a várost és a régiót érintő projektekkel járul hozzá a térség élhetőségének, fenntartható fejlődésének biztosításához, egészséges környezetének megőrzéséhez. Jó példa erre az Insula Magna Komplex Vízgazdálkodási és Fenntartható Fejlesztési Programban való aktív részvétel, vagy a III. Győri Klímaexpo szakmai napjának szervezésében nyújtott támogatás.

Az **Egyetemi Sportszarnokban** nem csupán sportesemények, hanem különböző városi - kulturális-és szórakoztató rendezvények, kiállítások és konferenciák - lebonyolítására van lehetőség.

A szolgáltatás magában foglalja a szükséges helyszín (terem) biztosítását a technikai feltételekkel együtt, a szálláslehetőséget közvetlenül a rendezvényhelyszín szomszédságában, illetve parkolási lehetőséget.

Az Egyetem évente két alkalommal rendez nagyszabású állásbörzét azért, hogy lehetőséget teremtsen a vállalkozások és a leendő munkavállalók közötti kapcsolatteremtésre. A börze célcsoportjába tartoznak az egyetemi hallgatók mellett a diplomások, a pályakezdők és a szakképzett fiatalok is. Ezzel a rendező intézmény még több lehetőséget kínál a vállalatoknak maguk és termékeik bemutatására, valamint jövőbeli gyakornokaik és munkavállalóik kiválasztására.

4.5 A felsőoktatási intézmény humánerőforrás-politikájának szöveges értékelése

4.5.1 Az egyetem munkaerő állományának nagysága és összetétele

Az Egyetemen dolgozók létszámának nagyságát és összetételét az alábbi táblázat szemlélteti:

Munkakör	Átszámított statisztikai létszám (FTE)	
	2022.12.31	2023.12.31
tanársegéd	119,75	117,6
adjunktus	118,5	129,6
egyetemi docens	235,75	234
egyetemi tanár	54,25	60,25
mesteroktató	33	37,85
főiskolai tanársegéd	2	2
főiskolai adjunktus	0	0
főiskolai docens	5	4
főiskolai tanár	0,5	0,5
oktató összesen:	568,75	585,8
tudományos segédmunkatárs	12	14,45
tudományos munkatárs	7,25	12,5
tudományos főmunkatárs	11,5	12,75
kutatóprofesszor	6,2	8,65
kutató összesen:	36,95	48,35
tanár	51,75	51,5
pedagógus, szakoktató	61,5	119
tanszéki mérnök/technikus/laboráns	46,5	51,25
egyéb munkakörök	424,7	492,15
hallgató	26,63	27,17
Végösszeg	1216,78	1375,22

Az Egyetem az éves HR tervezés folyamatában szakmailag megalapozottan, a szervezeti és egyéni teljesítmények figyelembe vételével folyamatosan dolgozik az oktatói/kutatói kapacitás növelésén. Az oktatói létszám 3 %-kal, a kutatói létszám 31 %-kal emelkedett. Az oktató-kutató munkakör mellett

jelentős létszámban vannak egyéb munkakörben dolgozók (pl. kutatómérnök, szakértő), akik szintén szakmai tevékenységet látnak el, jellemzően a kutató- és kompetencia központokban. E kollégákra is hosszabb távon számítunk, terveink szerint többen is el tudnak indulni a tudományos karrierpályán, bekapcsolódnak valamely doktori iskolában doktori képzésre. Az ilyen irányú foglalkoztatásokkal az intézmény tovább erősíti az oktatói, kutatói utánpótlást, a fiatal tehetségek bevonását és megtartását. A kompetencia központokban a 2023. évben 16,7 fő (FTE) fejlesztőmérnök kezdte meg munkáját, ami új státuszként jelent meg az egyetemi munkavállalói körben.

4.5.2 *Közérdekű önkéntes tevékenység*

Intézményünkben mint közhasznú szervezetben a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvény rendelkezéseit figyelembe véve, a különböző tevékenységek ellátása során - ami jellemzően a különféle rendezvények lebonyolítása - az önkéntes foglalkoztatás is megvalósul. Hallgatói önkéntes szerződés 74 fő, zsűri tagokkal önkéntes szerződés 84 fővel történt. Az Egyetem a továbbiakban is törekszik az önkéntesek számának növelésére.

4.5.3 *A javadalmazási rendszer bemutatása*

Az Egyetem fejlődésének záloga a munkatársak sikeressége, elégedettsége, emiatt rendkívül fontosnak tartja az egyéni teljesítmények méltó megbecsülését, tervezhető karrierutak és előmeneteli lehetőségek biztosítását.

Cél a dolgozók, kiválóságok megtartása, vonzása, az egyéni és szervezeti teljesítmények ösztönzése, elismerése, az egyetemi, kari, és egyéni fejlődési célok összehangolt támogatása.

A teljesítményértékelési rendszer szorosan kapcsolódik az egyetemi stratégiához, a munkaköri feladatrendszerekhez, valamint a finanszírozási szerződésekhez.

A teljesítményösztönző javadalmazási rendszer a munkaszerződés szerinti alapbérből, célfeladathoz kapcsolt alapbérkiegészítésből, nem rendszeres jövedelmekből és bónusz lehetőségéből áll.

Az Egyetem a 2023. évben további forrásokat rendelt a munkatársak teljesítményeinek elismerésére. Fontos szempont volt, hogy a karok, szervezeti egységek vezetői egyre nagyobb mozgásteret kapnak, kari bérkeretek kerültek meghatározásra, melyből a dékánok, igazgatók a munkatársak célvállalásaihoz alapbérkiegészítést tudtak rendelni.

A havi rendszeres bérek mellett a korábbi években kialakított ösztönző rendszerben meghatározott többlet jövedelem lehetőségek továbbra is megmaradtak. A kollégák feladatokat vállalhatnak ezekben a tevékenységekben, ezáltal lehetőség van intézményen belül többlet jövedelmeket szerezni. Ilyen tevékenységek a levelező, e-learning, MBA, doktori, szakirányú továbbképzés, angol nyelvű képzések, a vállalati, K+F+I, mérési, szolgáltatási bevételek, pályázati és projekt bevételek, belső pályázatok, ösztöndíjak, spinoff cégek egyetemi lehetőségei stb.

Ezen bevételek jelentős arányt tesznek ki a munkatársak éves jövedelmében, és fontos eszközként járulnak hozzá az egyéni motivációk fenntartásában, növelésében.

A nagyságrendeket jellemzik, hogy az angol nyelvű képzés díjazásaként 266,8 millió Ft, a levelező, e-learning képzéshez kapcsolódóan 139,8 millió Ft került kifizetésre.

A kollégák teljesítményeinek további differenciált elismeréseként év közben 165,9 millió Ft, év végén pedig 737,4 millió Ft többletjuttatás került kifizetésre.

Az Egyetem a modellváltást követően jogszabály alapján még öt évig fizet jubileumi jutalmat a kollégáknak, ez a 2023. évben 69,8 millió Ft volt.

A szakszervezeti egyeztetések szerint a Kollektív Szerződésben rögzítetten cafeteria juttatásként az előző évekhez hasonlóan dolgozónként 100 ezer Ft SZÉP-kártya-juttatást folyósított az Egyetem, mely intézményi szinten 133 millió Ft-ot tett ki.

Győr, 2024.04.15



Dr. Filep Bálint

elnök



Prof. Dr. Friedler Ferenc

rektor



Dr. Kovács Zsolt

általános és oktatási

elnökhelyettes



Dr. Tóth Árpád

gazdasági vezető

